ISSN: 2358-8829

ELABORAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO COMO METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

Geovana Germano Soares Velez [1]

RESUMO

Atualmente, ter domínio da língua inglesa é uma competência que se faz necessária dado o processo de globalização e o uso constante de tecnologias digitais. O ambiente escolar é propício para o ensino formal de inglês, contudo, barreiras afetivas são observadas nos estudantes em relação à matéria, sendo esse um empecilho no processo de ensino-aprendizagem. Este estudo de caso realizado com as turmas do primeiro ano do ensino médio de uma escola pública da rede estadual de Pernambuco propõe-se a analisar o interesse do alunado pela língua inglesa ao longo do processo de elaboração de jogos de tabuleiro. De forma específica, os objetivos foram investigar os efeitos da implementação de uma sequência didática sobre os gêneros instrucionais em inglês (*imperative forms*), verificar a contribuição dos jogos pedagógicos na aprendizagem, no desenvolvimento da criatividade e no trabalho em equipe. Como respaldo teórico, temos Krashen (1987, 1988) com o ensino de uma segunda língua e a hipótese do filtro afetivo, Schneuwly e Dolz (2010) com a aplicação de sequências didáticas e Berbel (2011) com as metodologias ativas. Para a elaboração dos jogos, os estudantes organizaram-se em grupos e cada um desses foi responsável por escolher a temática que abordariam nos tabuleiros. No total, dez jogos foram elaborados tendo a participação da professora como mediadora. Após a apresentação de cada grupo, os jogos confeccionados ficaram na biblioteca à disposição dos discentes que, posteriormente, instruíram uns aos outros como jogar. Conclui-se que, além de aprenderem o conteúdo formal, os estudantes aumentaram o interesse pela língua inglesa, engajaram-se em uma sequência didática e desenvolveram habilidades linguísticas, a criatividade e o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Jogos de tabuleiro, Língua inglesa, Metodologias ativas, Ludicidade, Filtro afetivo.

[1] Graduada do curso de Letras Português - Inglês da Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, geovana_velez@hotmail.com