PANORAMA EDUCACIONAL DO PROGRAMA PIAUIENSE DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NO ESTADO DO PIAUÍ – AMARANTE: PERÍODO DE 2024 A 2025 – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

O presente trabalho apresenta um panorama comparativo do Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC) no município de Amarante - PI. O estudo analisa os impactos da implementação do programa na rede municipal, estabelecendo um recorte temporal entre 2024 e 2025. O objetivo central é mensurar os resultados educacionais advindos dessa política pública, verificando como o regime de colaboração entre o Estado do Piauí e o município contribui para a garantia do direito à alfabetização. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e quantitativa, delineada pelos seguintes procedimentos: Pesquisa Bibliográfica e Documental: Análise de leis, decretos regulamentares e materiais pedagógicos produzidos pelo PPAIC entre 2022 e 2025, utilizando como referencial teórico a experiência pioneira de alfabetização no Estado do Ceará. Análise de Dados Educacionais: Levantamento e cruzamento de dados obtidos por meio do ciclo avaliativo do programa, que compreende as avaliações diagnóstica, formativa e somativa na proficiência de leitura. Verificação da consolidação de uma cultura organizacional voltada à formação continuada dos docentes do ciclo de alfabetização. Os resultados indicam uma transformação positiva no cotidiano escolar de Amarante. A síntese das avaliações de leitura aponta que a integração entre a formação docente e o acompanhamento pedagógico sistemático resultou em um avanço significativo nos índices de aprendizagem. Notadamente, observou-se que o índice de crianças alfabetizadas na idade certa obteve um crescimento de 44% em relação ao biênio anterior. Este salto quantitativo é acompanhado por uma mudança qualitativa na gestão escolar, onde a formação continuada passou a ser o pilar central da prática pedagógica, assegurando que o regime de colaboração se traduza em metas alcançadas em sala de aula.

Palavras-chave: alfabetização na idade certa, Regime de colaboração, Implementação, Resultados educacionais.