ISSN: 2358-8829

O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de Bacabal-MA

Regiane Oliveira Rodrigues [1]

RESUMO

A pesquisa tem como objetivo analisar o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem no ensino de História e quais as suas contribuições no processo de afirmação de identidade do sujeitos do campo.O ensino de História deve proporcionar em seu processo de ensino e aprendizagem o contexto da educação do campo, buscando através da práxis pedagógica a afirmação da identidade, de forma que valorize a cultura, a história, as lutas e os movimentos sociais. O trabalho se desenvolve a partir da Pedagogia do Movimento contemplada por Caldart e a Pedagogia Freiriana, sustentada pela análise crítica da realidade. O produto educacional em destaque foi produzido contemplando um curso de formação de professores do campo dos anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal de Bacabal-MA,planejado em módulos que foram instruídos a partir dos saberes culturais do campo e seu contexto histórico,visando atender as reais necessidades dos sujeitos em seu processo de formação. Foi possível destacar quanto aos resultados do trabalho; que os os movimentos sociais devem ser os protagonistas na construção de uma educação para o campo apoiada pelo ensino de História, pois só está habilitado para recriar o contexto histórico, quem compreende e vive tal realidade, que permeia significados em seu cotidiano, que vai além da luta por terra, mas alcança o entendimento e significados das suas linguagens, dos seus valores, das misticas, do espaço histórico em que vive e as demais concepções existentes.

Palavras-chave: Ensino de história,Educação do campo, Formação de professores.

[1] Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História -PPGHIST/UEMA, regyanejc23@gmail.com