ISSN: 2358-8829

# MEC Livros: uma nova opção no ensino de literatura nas escolas públicas na era digital

Virginia Cavalcante Silvino [1]
David Santana da Silva [2]
Kleiane Bezerra de Sá [3]

## RESUMO

É consenso que a literatura é um fator de grande importância na formação crítica e social dos seres humanos. Assim como, dentro do contexto escolar, sua existência como disciplina da grade curricular também possui um papel relevante. Entretanto, dentro da rede pública de ensino, o acesso ao material literário físico é limitado impossibilitando o seu uso como recurso didático. Desse modo, a presente pesquisa tem como objetivo explorar a plataforma MEC Livros como uma sugestão de ferramenta de auxílio no ensino de literatura em escolas da rede pública do município de Tauá mostrando como esse aparato tecnológico desenvolvido com a intenção de democratizar o acesso à literatura, pode também ser utilizado em práticas pedagógicas. Para tanto, o estudo mobiliza como principais referenciais teóricos os seguintes autores, Cândido (2011), Macedo (2021) e Pereira (2020). Além disso, também vai de acordo com as instruções dadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre a literatura e sobre o uso das plataformas digitais, preconizadas como essenciais para o desenvolvimento de cidadãos críticos. Nesse sentido, essa pesquisa utiliza como processo metodológico uma análise crítica da legislação educacional brasileira, a exploração da plataforma MEC Livros e posteriormente a criação de um plano de aula que possa envolver essa ferramenta. Como resultados, a análise evidencia que o uso da plataforma MEC Livros pode favorecer a ampliação do acesso às obras literárias e contribuir para práticas pedagógicas mais interativas e contextualizadas. Observa-se, ainda, que a inserção desse recurso digital no ensino de literatura tende a aproximar os estudantes da educação básica da fruição literária, colaborando para a democratização do conhecimento e para a formação de leitores críticos.

**Palavras-chave:** Educação; Literatura; Plataforma digital.

[1] Graduanda do Curso de Letras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE,virginia.silvino05@aluno.ifce.edu.br
[2]Graduando do Curso de Letras do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, david,santana09@aluno.ifce.edu.br
[3]Professora orientadora: Doutora em Linguística pelo Programa de Pós-graduação em Linguística da Universidade Federal do Ceará, kleiane;bezerra@ifce.edu.br