ISSN: 2358-8829

ASTRONOMIA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE LEXICAL COM O *SOFTWARE IRAMUTEQ*

Carlos Eduardo de Almeida Azevedo [1]
Leonardo Baltazar Cantanhede [2]
Severina Coelho da Silva Cantanhede [3]

RESUMO

O Ensino de Ciências nos anos iniciais ainda enfrenta desafios, especialmente pela apresentação fragmentada e descontextualizada dos conteúdos. No campo da Astronomia, embora o tema desperte interesse, sua abordagem exige estratégias que favoreçam a compreensão e a relação com o cotidiano. Nesse contexto, os Livros Didáticos permanecem como principal recurso, embora apresentem limitações quando utilizados de forma isolada. Diante disso, este estudo analisou a correspondência temática, linguística e conceitual do conteúdo de Astronomia, com foco no Sistema Solar, em Livros Didáticos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, aprovados pelo PNLD 2023. A pesquisa qualitativa, descritiva e interpretativa utilizou o *software Iramuteq* para tratamento dos dados. Destacamos a Nuvem de Palavras, que possibilita identificar a frequência e relevância dos termos mais recorrentes no corpus, contribuindo para a visualização dos padrões lexicais predominantes. Resultados evidenciaram a recorrência de termos como "dia", "sol", "lua", "céu" e "planeta Terra", indicando a valorização de fenômenos observáveis no cotidiano dos estudantes. Destacam-se ainda "constelação" e "estrela", termos com potencial de despertar interesse. Contudo, ressaltamos que a Nuvem de Palavras evidencia apenas a frequência dos termos, sendo necessárias análises complementares para compreender seus significados nos diferentes contextos discursivos. De modo geral, a análise mostrou que os livros adotam uma abordagem predominantemente descritiva e conceitual, aproximando-se de um modelo de ensino centrado na transmissão de conteúdo. Por outro lado, o uso do *software Iramuteq* contribuiu para conferir maior rigor e inovação à pesquisa, ao integrar métodos estatísticos e linguísticos e ampliar as possibilidades de análise no campo educacional. Assim, a pesquisa contribui para o debate sobre o Ensino de Ciências, oferecendo subsídios a práticas pedagógicas inovadoras, contextualizadas e eficazes, e à Divulgação Científica no ambiente escolar, voltadas à formação crítica e significativa dos estudantes.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Astronomia, Divulgação Científica, Ensino Fundamental.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, almeida.carlos@discente.ufma.br
[2] Doutor em Ciências, área de concentração Química Inorgânica, pela Universidade Federal de São Carlos– UFSCar, leonardo.cantanhede@ifma.edu.br;
[3] Professora orientadora: Doutora pelo Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática – PPGECEM/REAMEC, severina.cantanhede@ufma.br.