ISSN: 2358-8829

AQUISIÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Magda Wacemberg Pereira Lima[1]
Marileide Alves de Melo Lima[2]
Taciana Galvão de Almeida[3]

RESUMO

Este trabalho consiste numa tentativa de observar a relação do adulto com o outro (alteridade) e o Outro (alteridade radical) na aquisição de uma língua estrangeira (inglês). Assumimos a proposta interacionista, inaugurada pela pesquisadora Cláudia de Lemos no campo da aquisição de linguagem, que, amparada pelo estruturalismo linguístico e pela psicanálise lacaniana, considera a língua como uma alteridade radical cuja função de captura permite conceber o sujeito como capturado pelo funcionamento linguístico-discursivo e, por consequência, permite ver as mudanças que qualificam sua trajetória de não falante para falante e de não-escrevente para escrevente. Colocamos em destaque quatro cenas ocorridas em sala de aula, que apontaram que assim como a criança em aquisição de linguagem necessita de representações simbólicas, isto é, precisa ser colocada em situações de fala e de escrita, na aquisição de uma segunda língua essas representações também são determinantes para a captura do adulto. O que faz com que haja, na aquisição de uma língua estrangeira, uma alteridade ainda mais radical, visto que devido à resistência à nova língua, o outro (professor) precisa observar as fissuras que aparecem para, assim, mobilizar o estudante em direção ao Outro, consequentemente à língua, podendo haver ou não captura, uma vez que essa por ser da ordem do inconsciente e, portanto, singular, necessita que o sujeito se deixe ser capturado, diferente da língua materna que já está lá antes do sujeito vir a ser.

Palavras-chaves: Alteridade; aquisição de linguagem; língua estrangeira; Educação de Jovens e Adultos.

[1] Doutora e Mestre em Ciências da Linguagem (UNICAP/PE), Pós-Doutora em Psicologia Clínica pela Universitè Côte d'Azur (Nice/França), Professora da Rede Pública de Ensino, magdapcarvalho@hotmail.com
[2] Pós-Graduada em Geografia pela UPE, Licenciada em Geografia, Professora da Rede Pública de Ensino, marileimelo@hotmail.com
[3] Mestranda em Psicopedagogia Institucional e Clínica (IBRA), Professora da Rede Pública, tacyanagalvão@hotmail.com