ISSN: 2358-8829

O USO DAS TICS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

José Emirton Leite Silva [1]
Luciana Ferreira Cavalcanti Leite [2]
Orientadora: Regimênia Maria Braga Carvalho [3]

RESUMO

Diante das transformações da revolução tecnológica ocorridas atualmente na sociedade, mais precisamente no período da pandemia do Covid-19, a aquisição de novas ferramentas que almejam uma melhoria no ensino-aprendizagem dos alunos tornou-se uma busca diária dos docentes dentro do contexto escolar. Com a pandemia, a educação sofreu um impacto gigantesco no ano de 2020 e a utilização de ferramentas que possibilitassem o retorno às atividades educacionais surgiu com o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação – TICs. A modalidade de Ensino a Distância – EaD – tornou-se uma realidade ainda mais presente na vida dos estudantes e o uso das TICs foi imprescindível para que esse ensino acontecesse. Depois de passado esse período, o uso das TICs passou a integrar as ferramentas didático-pedagógicas dos contextos escolares. Aulas mais dinâmicas, interativas e motivadoras são uma busca constante dos professores de todas as áreas de ensino e as TICs têm sido uma verdadeira aliada no planejamento dessas aulas. Partindo dessas discussões, o presente estudo teve como objetivo investigar as possibilidades de utilização pedagógica das TICs nas aulas e a influência das TICs como instrumento a ser utilizado no ensino-aprendizagem nos alunos. Esse estudo é caracterizado como uma pesquisa bibliográfica, no qual foram selecionados cinco artigos, entre os anos de 2020-2025, disponíveis nas plataformas digitais Google Acadêmico e Scielo que se debruçam sobre essa temática. Em síntese, a pesquisa indicou que as TICs não devem ser menosprezadas pela educação e que sendo utilizadas de forma orientada, elas surgem possibilitando novas maneiras de aprendizado, trazendo um enriquecimento da prática pedagógica.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), Ensino-aprendizagem, Prática Pedagógica.

[1] Graduando do Curso de Bacharelado em Ciências da Computação da Universidade Estadual da Paráiba - UEPB, emirton.leite@aluno.uepb.edu.br;
[2] Graduanda do Curso de Bacharelado em Educação Física da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, luciana.cavalcanti@aluno.uepb.edu.br@email.com;
[3] Professora orientadora: Profa. Dra. Regimênia Maria Braga de Carvalho, Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, regimenia2020@servidor.uepb.edu.br.