TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE SUAS APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

Francisco Edigley Macêdo [1]

RESUMO

Os professores trabalham adotando características de várias tendências pedagógicas diferentes, pode-se observar isso de forma bem clara em algumas aulas que se iniciam de modo bem tradicional, fazendo a frequência, dando o visto e expondo um novo conteúdo, nesse momento o docente ainda é o centro das atenções. Em um segundo momento, ele abandona o seu posto central, passando-o para os discentes, agora são eles o foco da aula, pois por meio de debates, o professor atua apenas como mediador, ficam os estudantes encarregados de dar prosseguimento ao curso da aula de uma forma coletiva e não mais individualizada. Ainda nesta aula, o professor pode ser um pouco tecnicista, usando aparelhos eletrônicos e fazendo uso do sistema de estímulo-resposta, servindo de embalo para a adoção da tendência crítico social dos conteúdos, uma vez que os assuntos podem estar relacionados à vida cotidiana dos alunos, e estes podem resolvê-los utilizando os conhecimentos que aprenderam em sala de aula, trabalhando-os de forma crítica. Diante do exposto, o presente trabalho objetiva analisar as práticas pedagógicas de professores da educação básica e identificar as diferentes tendências pedagógicas por eles utilizadas. Para a consecução dos objetivos, o presente trabalho valeu-se de pesquisas bibliográficas para a construção da fundamentação teórica, com autores como: Luckesi (1994), Saviani (1997) e Libâneo (1999). Além disso, também foram realizadas entrevistas semiestruturadas com professores do ensino fundamental II, com o intuito de identificar quais as tendências pedagógicas por eles adotas na EEIEF Maria Yara De Brito Goncalves, na cidade de Crato, Ceará. Portanto, diante do exposto, a prática pedagógica de muitos professores não se limita apenas a uma das tendências pedagógicas, mas, a uma síntese de várias tendências que se complementam para construir o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Tendências Pedagógicas; Ensino-aprendizagem; Sala de aula.

[1] Mestre em Geografia pela Universidade Estadual do Ceará – UECE, edigley99@gmail.com.