ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA: LETRAMENTO RACIAL E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO LITORAL SUL BAIANO

Vanúbia Oliveira dos Santos[1]
Thaíse da Paixão Santos [2]

RESUMO

O presente trabalho discute sobre a implementação de práticas pedagógicas voltadas ao letramento racial em uma escola pública no Litoral Sul da Bahia, região marcada por uma profunda herança colonial e, simultaneamente, por uma pulsante resistência cultural de matriz indígena e africana. O objetivo central é investigar como o desenvolvimento da consciência crítica sobre as relações raciais contribui para o fortalecimento da identidade de estudantes negros e para a desconstrução de preconceitos no ambiente escolar. A metodologia adotada consiste em um estudo de caso qualitativo, fundamentado na Lei nº 10.639/03, utilizando entrevistas semiestruturadas com docentes e observações de projetos interdisciplinares que conectam o currículo formal aos saberes ancestrais da comunidade local. Os resultados preliminares indicam que o letramento racial, quando abordado de forma interdisciplinar e contínua, transcende a mera celebração de datas comemorativas, constituindo-se como uma ferramenta de resistência política e social. Observou-se que a valorização da história regional promove um engajamento subjetivo dos alunos, ressignificando o espaço escolar como um território de pertencimento. Conclui-se que a educação antirracista no Litoral Sul baiano enfrenta desafios estruturais, como a carência de formação específica para professores, mas se consolida através de redes de apoio e práticas insurgentes que visam romper com o silenciamento histórico. Assim, o letramento racial apresenta-se não apenas como conteúdo acadêmico, mas como um compromisso ético indispensável para a democratização do ensino e a promoção da justiça social na educação básica.

Palavras-chave: Letramento Racial; Educação Antirracista; Litoral Sul Baiano; Práticas de Resistência; Lei nº 10.639/03.

[1] Pós-graduanda em Gestão na Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal da Bahia (IFBA), vanubialima@hotmail.com;

[2] Doutorado em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas Populares (PPGEduc) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), Pesquisadora GEPALE Bahia, thaisepedagogadaeja@gmail.com;

.