ISSN: 2358-8829

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OS DESAFIOS DA PROFISSÃO DOCENTE NOS DIAS ATUAIS

Robelissa Lima Martins[1]
Marcus Vinícius Pinheiro Lopes[2]

RESUMO

O presente trabalho analisa as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação inicial de professores no Brasil, considerando os desafios contemporâneos da profissão docente e a realidade da educação pública. Parte-se do entendimento de que a formação acadêmica, embora essencial, nem sempre contempla plenamente as demandas práticas da sala de aula, exigindo experiências mais dinâmicas e contextualizadas. O estudo teve como objetivo apresentar as possíveis contribuições do PIBID na formação docente, examinando suas etapas de execução e sua articulação com a realidade escolar. A pesquisa foi desenvolvida por meio de abordagem qualitativa, fundamentada em estudo bibliográfico e na análise de experiências vivenciadas durante a participação no programa, além da consulta a relatórios, artigos e dados oficiais. Os resultados evidenciam que o PIBID favorece a aproximação entre universidade e escola básica, possibilita a antecipação do vínculo com a docência, contribui para o desenvolvimento de metodologias inovadoras e amplia a compreensão dos desafios da profissão. Entretanto, também foram identificadas fragilidades, como a redução no número de bolsas ao longo dos anos, a desvalorização da carreira docente, os baixos salários e o aumento da violência escolar. O estudo ainda discutiu os impactos da pandemia da COVID-19 na atuação dos bolsistas, evidenciando desigualdades sociais e dificuldades no acesso às tecnologias. Conclui-se que o PIBID constitui um importante instrumento de fortalecimento da formação docente, mas depende de políticas públicas consistentes para sua consolidação e ampliação.

Palavras-chave: Formação docente, PIBID, Políticas Educacionais, Educação Pública, Valorização Profissional.

[1]Graduada pelo Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, robelissalima@hotmail.com;
[2]Graduado pelo Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal do Ceará- UFC, marcus.lopes@ifce.edu.br;