ISSN: 2358-8829

PROGRAMA DE APOIO À PÓS-GRADUAÇÃO (PROAP)/CAPES: ANÁLISE DA GESTÃO DOS RECURSOS NA UFPB NO ANO DE 2024.

Aquiles Lourenço de Sá [1]
Débora de Oliveira Lopes [2]
Balduino Guedes Fernandes da Cunha [3]

RESUMO

O Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) regulamentado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) por meio da Portaria 154/2014 (atualmente em vigor) tem por objetivo proporcionar melhores condições para formação de pesquisadores e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* do Brasil. No ano de 2024, o valor destinado ao PROAP alcançou o montante de R$ 123.599.626,00 (cento e vinte e três milhões, quinhentos e noventa e nove mil, seiscentos e vinte e seis reais), dos quais R$ 2.547.072,00 (dois milhões, quinhentos e quarenta e sete mil e setenta e dois reais) foram direcionados aos programas *stricto sensu* da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Diante da relevância e do volume desses recursos, tornou-se fundamental analisar a sua gestão pelos programas de pós-graduação. Nesse contexto, este artigo teve como objetivo central compreender como foi realizada a gestão dos recursos do PROAP pela UFPB, com base em dados da CAPES, nas resoluções do programa e nas planilhas de gestão financeira fornecidas pela Pró-Reitoria de Administração (PRA) e pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG) da instituição. Como resultado, foram identificadas fragilidades, como a alta rotatividade de coordenadores e secretários responsáveis pelas solicitações administrativas, bem como foram propostas soluções, entre elas a realização de treinamentos periódicos voltados ao corpo docente e administrativo dos programas de pós-graduação. Tais medidas podem contribuir para que o PROAP alcance plenamente seus objetivos, sobretudo no que diz respeito à melhoria das condições de formação de pesquisadores e ao aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação stricto sensu no Brasil.

Palavras-chave: Pós-Graduação, Gestão, Políticas de Financiamento, PROAP.

[1] Graduando do Curso de Ciências Contábeis (Centro de Ciências Sociais Aplicadas) da Universidade Federal da Paraíba – UFPB (Campus I), aquiles.lourenco@academico.ufpb.br;
[2] Doutora pelo Programa Pós-Graduação em Educação (Centro de Educação) da Universidade Federal da Paraíba – UFPB (Campus I), deboralopesjp@gmail.com;
[3] Doutor pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social (Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes) da Universidade Federal da Paraíba – UFPB (Campus I), balduino.cunha@academico.ufpb.br.