ISSN: 2358-8829

CIDADANIA E TERRITORIALIDADE: A RELAÇÃO PROFESSOR DIRETOR DE TURMA/ALUNO, ENSINO-APRENDIZAGEM E O PERTENCIMENTO EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO CONTEXTO CEARENSE

Francisco Ringo Star Pinto [1]
André dos Santos Bandeira [2]
Francisco Reudson Carlos de Sousa[3]

RESUMO

O Projeto Professor Diretor de Turma (PPDT), vigente desde 2008 pela Secretaria de Educação do Estado do Ceará, tem a proposta da desmassificação do ensino, bem como promover o acesso, a permanência e a formação cidadã do estudante. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo discutir o papel do Professor Diretor de Turma em sua dimensão docente e gestão de sala de aula ao contribuir para a construção da cidadania do(a) estudante na confluência de suas territorialidades criadas no chão de uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral, situada no Município de Jaguaribe-CE. Esta pesquisa é de cunho bibliográfico em Freire (2008), Cavalcanti (2011), Carneiro (2022), Santos (2008) e Pinto (2025) e, em uma abordagem qualitativa, onde os dados foram coletados mediante à aplicação de questionário semiestruturado com 10 estudantes da turma do "2º ano A" da Escola campo de Pesquisa. Os dados da pesquisa foram analisados com base na análise de conteúdo de Bardin (2016). A partir dos resultados obtidos, cuja participação dos(as) estudantes foram fundamentais na construção do trabalho, comprova-se que, o Professor Diretor de Turma, independentemente de sua área de conhecimento e sua dimensão pedagógica, assume a postura de um gestor de sala de aula e ao mesmo tempo cria um laço de confiabilidade profissional e afetiva com o(a) estudante, fundamentado nas competências socioemocionais e contribui para a construção de uma escola que eduque a razão e a emoção, atrelado ao processo de ensino-aprendizagem e ao pertencimento escolar, bem como a territorialidade construída pelo(a) estudante no espaço escolar. Por fim, conclui-se que o papel do Professor Diretor de Turma vai além de sua formação inicial, uma vez que requer um redimensionamento de sua atuação profissional no cotidiano escolar e na formação estudantil e cidadã do discente.

Palavras-chave: Projeto Professor Diretor de Turma, Cidadania, Ensino e aprendizagem, Territorialidade.

[1] Graduado em Geografia pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Mestre em Ensino pelo PPGE, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, chicoeducageo15@gmail.com;
[2] Doutor em Educação pelo Curso de Pós-graduação em Educação pelo (PPGE) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), andre.bandeira@prof.ce.gov.br.
[3] Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade São Francisco da Paraíba – PASP, francisco.sousa2038@prof.ce.gov.br.