ISSN: 2358-8829

A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR:

UMA ANÁLISE NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (CAMPUS IV)

Ademilson dos Santos Oliveira [1]

RESUMO

O problema que move essa pesquisa é saber como está se dando a inclusão e permanência dos estudantes com deficiência na Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Campus IV, em Jacobina. Já qualificada, atualmente essa pesquisa está em processo de campo, onde o contato com os estudantes está sendo feito de maneira individual com o objetivo de apresentar a proposta e prosseguir com as entrevistas. No referencial teórico-metodológico, foram escolhidas as obras Silva (2020) e Diniz (2007). No campo jurídico, é dada ênfase à lei nº13.146 de 6 de julho de 2015, mais conhecida como Lei Brasileira da Inclusão (LBI), assim como os decretos 12.686 de 20 de outubro de 2025 e o 12.773 de 8 de dezembro de 2025 que regulamentam a Educação Especial e Inclusiva. Esses trabalhos, escolhidos de forma resumida para esta apresentação, constituem um arcabouço teórico importante para o desenvolvimento prático dessa pesquisa.
Metodologicamente, a atual pesquisa se projeta no modelo de uma entrevista semi-estruturada e questionário com estudantes com deficiência da UNEB Campus IV com matrícula ativa entre 2020 à 2025.

Uma vez feitas as entrevistas, prevê-se o registro e sistematização das percepções de todos os estudantes com deficiência que colaboraram com o trabalho. Para além disso, será elaborada para os docentes dos cursos de graduação da UNEB Campus IV, uma cartilha com sugestões de práticas inclusivas baseadas nos resultados da pesquisa. Isso servirá como um produto final, para além de contribuir para com a inclusão e permanência de novos estudantes com deficiência no contexto universitário.

De forma geral, essa pesquisa, que se pretende finalizar entre 2026 e 2027, se projeta enquanto uma dissertação que tem por objetivo refletir sobre as barreiras que prejudicam a inclusão e, sobretudo, a permanência dos estudantes com deficiência na UNEB Campus IV.

Palavras-chave: Inclusão; Estudante com Deficiência; Capacitismo

[1] Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação e Diversidade da Universidade do Estado da Bahia - UNEB, ademilsonso12@gmail.com;

ISSN: 2358-8829