Assédio Institucional e Saúde Mental na Educação Infantil: Impactos na Prática Pedagógica e na Gestão de Pessoas

Patrícia Pontes de Lima Moura [1]
Ana Sibele de Carvalho Mendes [2]
Gésika Kaliniana Gomes da Silva [3]
Ana Sibele de Carvalho Mendes - Orientador [4]

RESUMO

Este relato de experiência analisa o assédio institucional e seus impactos na saúde mental de educadores no **CREI Florecer**. A premissa central é que a qualidade da mediação pedagógica depende diretamente da integridade biopsicossocial do docente, sendo o assédio uma barreira estrutural ao projeto político-pedagógico. **Metodologia** Utilizou-se a observação participante e o relato de vivências para identificar padrões de violência simbólica, como desautorização sistemática, isolamento funcional e metas desproporcionais, sob a ótica da gestão de pessoas e da ética no serviço público. **Resultados e Discussão** Os dados indicam que o assédio funciona como um "currículo oculto" de violência. A perda da autonomia docente prejudica o acolhimento e o desenvolvimento integral das crianças. Assim, a saúde mental do educador torna-se um indicador da viabilidade pedagógica da instituição. A escassez de canais de escuta nas instâncias superiores agrava quadros de ansiedade e exaustão. **Considerações Finais** O combate ao assédio é um imperativo ético e pedagógico. Ambientes de trabalho saudáveis são indispensáveis para o cumprimento das diretrizes educacionais. Recomenda-se a implementação de protocolos de *compliance* ético, canais de denúncia seguros e programas de apoio à saúde mental para consolidar a escola como um espaço de dignidade.

Palavras-chave: Assédio Institucional; Saúde Mental Docente; Gestão de Pessoas; Educação Infantil; Ética Profissional.

[1] Supervisora Escolar - Secretaria de Educação de Conde-PB, patricia.ei@hotmail.com;
[2] Professora Regente - Mestre em Saúde Unica pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, anasibelecm@gmail.com;
[3] Supervisora Escolar - Secretaria de Educação de Conde-PB, gesikasilva02@gtmail.com;