ISSN: 2358-8829

Caminhada Ecopedagógica no Sertão do Moxotó: Trilhas Interdisciplinares entre a Biodiversidade da Caatinga e o Registro Pré-Histórico

Carlos André da Silva [1]
Ítalo Emanuel Rolemberg dos Santos [2]

RESUMO

A caminhada ecopedagógica corresponde a uma prática de atividade educativa realizada na natureza, a exemplo de trilhas e áreas de preservação, que visa a unir conteúdos teóricos à educação ambiental crítica a partir do despertar da consciência sobre a preservação ambiental, sustentabilidade e conexão entre indivíduos e meio ambiente. Este trabalho surge a partir de uma reflexão sobre a prática da aula de campo sob a perspectiva da Ecopedagogia no Sertão do Moxotó, interior do estado Pernambuco. Justifica-se a pesquisa pela necessidade de superar o ensino tradicional e desconectado da realidade local, o qual muitas vezes ignora a riqueza biocultural do semiárido. O Sertão do Moxotó, com seu patrimônio arqueológico e biodiversidade única, oferece um cenário privilegiado para o letramento científico e histórico. Como objetivo, buscou-se analisar como as trilhas interpretativas podem servir de ferramenta para o ensino contextualizado e interdisciplinar de história, geografia, biologia e da ecologia. A metodologia adotada foi a pesquisa-ação, com abordagem qualitativa. O procedimento envolveu três etapas: planejamento pedagógico com levantamento de sítios com pinturas rupestres; execução da Caminhada Ecopedagógica com estudantes de Ensino Médio, utilizando roteiros que integram a observação da flora xerófila e a leitura dos registros rupestres; e avaliação por meio de relatórios reflexivos e rodas de conversa. Os resultados demonstraram que a experiência sensível do "chão do sertão" fortalece o sentimento de pertencimento do estudante e a compreensão da Caatinga como um bioma de alta biodiversidade e ocupação humana milenar. Conclui-se que a Caminhada Ecopedagógica é uma estratégia eficaz para a educação patrimonial e ambiental no interior do Nordeste a ser adotada na prática interdisciplinar docente.

Palavras-chave: Ecopedagogia; Caatinga; Prática interdisciplinar; Sertão do Moxotó; Aula de Campo.

[1] Mestre em História pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, acarlos_correia@hotmail.com;
[2] Doutor em Desenvolvimento e Meio Ambiente pelo Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento e Meio Ambiente (PRODEMA) da Universidade Federal de Sergipe - UFS, italoghr@yahoo.com.br;