ISSN: 2358-8829

A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E AS TDIC NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA

Jadson Maycon Diniz Moura [1]
Jakson dos Santos Ribeiro [2]

RESUMO

Este estudo aborda a educação inclusiva de crianças com deficiência física sob a perspectiva do Modelo Social, deslocando o foco do diagnóstico clínico para as barreiras ambientais e pedagógicas presentes na escola. O objetivo geral foi analisar como as inovações pedagógicas e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) podem ser aplicadas para favorecer a inclusão, a autonomia e o desempenho escolar desses estudantes. Metodologicamente, a pesquisa é qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, amparada no método analítico-comparativo e com recorte temporal a partir de 2015. Os resultados indicam que, apesar dos severos obstáculos arquitetônicos, de transporte e de manuseio de materiais que geram impactos emocionais e isolamento social, o uso de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) — como teclados adaptados, softwares de acessibilidade e cadeiras inteligentes — aliado a metodologias ativas (Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido e Gamificação), potencializa significativamente o rendimento acadêmico e a independência dos alunos. Indicadores do Instituto Rodrigo Mendes corroboram a eficácia dessas ações, demonstrando um crescimento expressivo de matrículas em classes comuns. Conclui-se que a replicação dessas práticas exitosas depende diretamente da formação continuada de professores e do suporte da gestão, enfrentando desafios como a falta de infraestrutura e escassez financeira. Assim, a convergência entre inovação tecnológica e compromisso humano pedagógico consolida-se como o caminho ideal para assegurar o pleno desenvolvimento e o protagonismo estudantil.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Tecnologia Assistiva, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Inovação Pedagógica e Deficiência Física.

[1] Mestrando do Curso de Mestrado Profissional em Educaçao Inclusiva - PROFEI da Universidade Estadual do Maranhão - MA, maycondiniz@live.com;
[2] Professor orientador: doutor, professor do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede Nacional - (PROFEI/UEMA), orientador@email.com.