ISSN: 2358-8829

Uma análise de práticas educativas voltadas para crianças autistas em escolas regulares com foco na educação infantil.

Amanda Emanuela Quirino Borburema [1]

RESUMO

O projeto de pesquisa realizou a análise de práticas educativas voltadas para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na educação infantil de uma escola pública municipal de Campina Grande, tendo como foco principal compreender como professores e educadores sociais voluntários promovem a inclusão, a aprendizagem e a socialização dessas crianças em turmas regulares. O estudo parte da problemática relacionada aos desafios enfrentados pelos profissionais da educação diante da diversidade presente no contexto escolar e como observado da grande quantidade de alunos atípicos em sala, fator que evidenciou a necessidade de desenvolver estratégias pedagógicas inclusivas. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Paulo Freire (2008), S. F. C. Almeida (2004), Mônica Leal (2023), Gentil e Namiuti (2015). A pesquisa possui abordagem qualitativa, caráter exploratório e utiliza o estudo de caso como metodologia principal, visto que a intenção foi vivenciar experiências reais dentro da rede pública, que se encontra em situação de capacidade máxima. Os procedimentos metodológicos incluem observação livre, entrevistas semiestruturadas e registros em notas de campo, com análise dos dados baseada na análise de conteúdo de Laurence Bardin. Os principais resultados apontam para a compreensão das práticas pedagógicas inclusivas utilizadas na educação infantil, a identificação dos desafios enfrentados pelos docentes devido à grande quantidade de alunos matriculados em uma mesma sala e à intensa cobrança dos superiores por resultados, bem como a contribuição para reflexões sobre estratégias que fortaleçam uma educação mais inclusiva, democrática e acolhedora para crianças com TEA.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Aprendizagem, Práticas Educativas, Transtorno do Espectro Autista.

[1] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, amandaemanuelly26@gmail.com;