ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DO POVO PITAGUARY.

Antonia Rosemeire Guedes da Silva [1]

RESUMO

O presente artigo analisa a importância da Licenciatura Intercultural Indígena para a formação docente dos professores do povo Pitaguary, localizado nos municípios de Maracanaú e Pacatuba, no Ceará. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica e análise de documentos legais que orientam a educação escolar indígena no Brasil, como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena. O estudo busca compreender de que maneira a formação superior intercultural contribui para o fortalecimento da identidade étnica, a valorização dos saberes tradicionais e a consolidação de uma escola indígena diferenciada, específica e intercultural. O referencial teórico dialoga com autores que discutem interculturalidade, etnicidade e formação de professores indígenas. As reflexões de Gersem Baniwa evidenciam os desafios da escolarização indígena e a necessidade de uma educação construída a partir das realidades socioculturais dos povos originários. Dialoga-se também com Bartomeu Melià, ao destacar a centralidade da cultura e da memória coletiva nos processos educativos indígenas, e com Paulo Freire, cuja concepção de educação emancipadora fundamenta a escola como espaço de diálogo e transformação social. Os resultados indicam que a Licenciatura Intercultural Indígena ultrapassa a dimensão técnico-profissional da formação docente, constituindo-se como instrumento de autonomia pedagógica, afirmação identitária e protagonismo indígena. No contexto Pitaguary, a presença de professores formados por essa modalidade fortalece a articulação entre conhecimentos ancestrais e saberes científicos, contribuindo para a revitalização cultural e para o enfrentamento de processos históricos de invisibilização. Conclui-se que o investimento contínuo na formação intercultural é fundamental para a consolidação de uma educação escolar indígena comprometida com os projetos de futuro do povo Pitaguary.

Palavras-chave: Licenciatura Intercultural Indígena, Povo Pitaguary, Formação de Professores, Educação Escolar Indígena, Interculturalidade.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura INTERCULTURAL INDIGENA da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB – CE, profrosemeireguedes@gmail.com