ISSN: 2358-8829

# JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ AFRICANA: VIVÊNCIAS PEDAGÓGICAS NA MONITORIA ACADÊMICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Antonia Alana Viana Nascimento [1]
Maria Eduarda da Silva Marques [2]
Lucas da Silva Campos [3]

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas durante a monitoria acadêmica da disciplina "Jogo, Brinquedos e Brincadeiras Populares", desenvolvida no Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Pará, Campus Castanhal, no ano de 2026. O relato destaca a participação da monitora na organização e condução de oficinas pedagógicas voltadas para os jogos e brincadeiras de matriz africana, enfatizando sua relevância para a formação docente e para a valorização das manifestações culturais no contexto educacional. Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se a oficina do jogo da velha africano, realizada de maneira adaptada e interativa, promovendo momentos de aprendizagem coletiva, raciocínio lógico, cooperação e participação dos discentes. Além disso, foram trabalhadas brincadeiras tradicionais de matriz africana que possibilitaram discussões sobre cultura, ancestralidade, identidade e diversidade cultural nas aulas de Educação Física. As experiências desenvolvidas permitiram compreender a importância das práticas lúdicas como ferramentas pedagógicas capazes de fortalecer a participação dos estudantes e ampliar os conhecimentos acerca das culturas afro-brasileiras e africanas no ambiente acadêmico. Durante as oficinas, observou-se grande envolvimento dos participantes nas atividades propostas, favorecendo a socialização, o respeito às diferenças e a construção de experiências significativas de ensino e aprendizagem. A atuação na monitoria também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento pedagógico, organização de atividades e mediação do conhecimento, aproximando a formação acadêmica das práticas docentes. A discussão fundamenta-se em autores que abordam o brincar, a ludicidade e a valorização das culturas populares como elementos importantes para os processos educativos e para a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas e culturalmente diversificadas. Conclui-se que a vivência na monitoria e a realização das oficinas contribuíram de maneira significativa para a formação profissional e humana dos envolvidos, reafirmando a relevância dos jogos e brincadeiras de matriz africana no ensino da Educação Física.

**Palavras-chave:** Educação Física, Ludicidade, Cultura Afro-brasileira, Jogos Africanos, Monitoria Acadêmica.

[1] Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal - UFPA, alanaviana479@gmail.com;
[2] Graduado pelo Curso de Educação Física da Universidade Federal - UFPA,
[3] Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Estadual - UFPA;