ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES, ORIENTADORES ESCOLARES E COMUNIDADE ATRAVÉS DO PROJETO CONECTANDO VALORES

Maria José Nunes de Oliveira [1]
Maria Verônica Carneiro da Costa [2]
Merysany Silva dos Santos [3]
Sanymery Silva dos Santos [4]

RESUMO

Este trabalho relata a experiência do Projeto Conectando Valores, desenvolvido em uma escola da Rede Municipal de Fortaleza, Ceará. O projeto surgiu da necessidade de ampliar e fortalecer a comunicação empática e a vivência de valores humanos entre alunos, familiares e educadoras durante o período de ensino remoto, realizado por meio da plataforma Google Meet. Nesse contexto, também foram promovidas reflexões sobre o papel da tecnologia no processo de ensino-aprendizagem e sua contribuição para o fortalecimento das relações. Fundamenta-se teoricamente nos princípios da educação dialógica de Paulo Freire, nas reflexões presentes na obra *Pedagogia do Oprimido*, que destaca a importância do diálogo, da escuta e da construção coletiva do conhecimento como práticas essenciais para uma educação humanizadora (FREIRE, 2022). Também dialoga com as contribuições de Silva (2023) acerca da construção de relações educativas pautadas no respeito, na convivência e na promoção da cultura de paz no ambiente escolar. O projeto teve como objetivos oportunizar interações respeitosas e afetivas entre alunos, familiares e educadoras; ampliar a escuta e o diálogo entre os sujeitos da comunidade escolar; possibilitar experiências baseadas em atitudes pacíficas e solidárias; e estimular hábitos de autoestima, autocuidado e cuidado com o outro. A pesquisa caracteriza-se como abordagem qualitativa, configurando-se como relato de experiência, por descrever e analisar uma prática pedagógica desenvolvida no contexto escolar, buscando compreender seus resultados e contribuições para o processo educativo (GIL, 2002). Os resultados indicaram que o projeto favoreceu a construção de uma conexão interativa, dialógica e empática entre os participantes da comunidade escolar. Segundo relatos das famílias, a iniciativa foi produtiva e criativa, trazendo momentos de alegria e fortalecendo valores humanos durante o período da pandemia. Após o retorno das atividades presenciais, o projeto foi ampliado e passou a integrar a rotina escolar, envolvendo professores, orientadora educacional e comunidade escolar.

Palavras-chave: Educação, Projetos, Formação de professores, Comunidade escolar.

[1] Especialista do Curso de Psicopedagogia da Faculdade Ateneu - CE, nunesmaze@hotmail.com;
[2] Mestre pelo Curso de Psicologia da Universidade de Fortaleza - CE, veve.costa18@hotmail.com;
[3] Doutoranda do Curso de Sociologia da Universidade Estadual do Ceará - CE, merysany@gmail.com;
[4]Especialista pelo Curso de Especialista da Universidade Estadual do Ceará - CE, sanymerysantos@gmail.com;