ISSN: 2358-8829

BIODIVERSIDADE COMO FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO DA CONSIÊCIA AMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO

José Igor Araújo da Silva [1]
Anna Beatriz Moreira Quiteria [2]
Joice Araújo dos Santos [3]
Luma Kívia Barbosa Rodrigues [4]
Maria Edite Bezerra da Rocha [5]

RESUMO

A biodiversidade constitui um tema central para a educação ambiental e para a formação de estudantes críticos e conscientes acerca das questões socioambientais. No contexto da educação básica, discutir a diversidade biológica possibilita relacionar conhecimentos científicos com problemas ambientais contemporâneos, favorecendo a construção de valores voltados à conservação da natureza. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo discutir a biodiversidade como ferramenta para a formação da consciência ambiental no ensino básico, considerando contribuições de estudos que abordam o ensino dessa temática no contexto escolar. A metodologia adotada caracteriza-se como uma pesquisa de natureza qualitativa, baseada em revisão bibliográfica de estudos que analisam o ensino da biodiversidade e sua relação com a educação ambiental. Foram utilizados como referência os estudos de Santos e Cordeiro (2023), que discutem a presença e a abordagem da biodiversidade no ensino de biologia e sua relevância para a formação dos estudantes. A biodiversidade deve ir além da simples apresentação de conceitos biológicos, incorporando aspectos sociais, culturais e ambientais que influenciam a relação entre sociedade e natureza. Assim, conclui-se que o ensino da biodiversidade possui grande potencial para fortalecer a educação ambiental na escola, desde que seja desenvolvido de forma contextualizada, crítica e reflexiva, contribuindo para a formação de sujeitos mais conscientes e comprometidos com a preservação da natureza.

Palavras-chave: Biodiversidade, Educação Ambiental, Ensino de Biologia, Educação Básica

[1] Graduado do curso de ciencias biológicas da universidade estadual do ceará - UECE igoreemtiemauel@gmail.com;
[2] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE anna.moreira@aluno.uece.br;
[3] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, joice.araújo@aluno.uece.br;
[4] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, luma.kivia@aluno.uece.br;
[5] Doutora do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Ceará - UECE, profa.edite@uece.br;