ISSN: 2358-8829

FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL SOBRE RECURSOS HÍDRICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Valéria Milena Dantas de Castro [1]

RESUMO

O agravamento das questões ambientais nas últimas décadas reforça a urgência de uma formação que possibilite aos indivíduos analisar criticamente as relações entre sociedade e meio ambiente. Nesse contexto, a água destaca-se como recurso essencial à vida, embora a crescente degradação dos recursos hídricos revele um cenário preocupante, marcado pela insuficiente conscientização quanto à sua preservação. Este artigo apresenta um relato de experiência pedagógica de natureza qualitativa desenvolvido com estudantes do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual do Rio Grande do Norte, durante a Semana da Água. A proposta teve como objetivo promover uma Educação Ambiental crítica, participativa e contextualizada, tomando como referência o Açude Gargalheiras, importante reservatório para o abastecimento, a economia e a identidade cultural do município de Acari/RN. A intervenção foi organizada por meio de uma sequência didática composta por aula expositiva dialogada, leitura e discussão de texto, produção de reportagens, elaboração de cartazes e socialização dos trabalhos. A metodologia integrou conhecimentos científicos à realidade local, incentivando o protagonismo estudantil e a reflexão sobre os impactos das ações humanas nos corpos hídricos. Os resultados evidenciaram ampliação da compreensão sobre a importância da água, maior sensibilização quanto ao uso consciente e reconhecimento do papel coletivo na preservação dos mananciais. Observou-se ainda o desenvolvimento de competências como argumentação, comunicação, trabalho em equipe e pensamento crítico. A aproximação entre escola e território favoreceu aprendizagens significativas, contemplando dimensões conceituais e atitudinais, e reforçou o potencial de práticas pedagógicas contextualizadas na formação de sujeitos comprometidos com a sustentabilidade socioambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Corpos Hídricos, Ensino Fundamental, Sustentabilidade, Metodologias Ativas.

[1]Doutora pelo curso de Biociência Animal da Universidade Federal Rural do Pernambuco-UFRPE, castromilenabio@gmail.com