ISSN: 2358-8829

PERFIL DOS EGRESSOS DO CIME ARTUR VIRGÍLIO (2021–2025): TRAJETÓRIAS FORMATIVAS, MOBILIDADE EDUCACIONAL E IMPACTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ZONA LESTE DE MANAUS

Danilo Batista de Souza [1]
Ana Cristina da Cruz Figueiredo [2]
Gustavo Oliveira de Souza [3]
Ralyne Vitoria Conrado de Souza [4]
Daniel Laborda de Moura [5]

RESUMO

Este artigo analisa o perfil dos egressos do Centro Integrado Municipal de Educação Senador Artur Virgílio do Carmo Ribeiro Filho no período de 2021 a 2025, localizado no bairro Gilberto Mestrinho, zona leste de Manaus, território marcado por vulnerabilidades sociais. A escola atende estudantes do 1º Período da Educação Infantil ao 9º Ano do Ensino Fundamental e desenvolve uma proposta pedagógica baseada na educação integral. O estudo objetiva compreender as trajetórias formativas dos concluintes e identificar seus destinos educacionais no Ensino Médio, considerando os sujeitos em seus contextos sociais. A pesquisa possui abordagem qualitativo-descritiva, fundamentada na análise documental de registros escolares, dados institucionais de reordenamento e acompanhamento pedagógico. O referencial teórico dialoga com a educação integral em Anísio Teixeira e Jaqueline Moll, com o conceito de capital cultural em Pierre Bourdieu e com a perspectiva de protagonismo e educação libertadora em Paulo Freire. Os resultados indicam que, além do encaminhamento para escolas estaduais da comunidade, parte dos estudantes acessa instituições de maior seletividade, como escolas militares e instituições técnicas, evidenciando mobilidade educacional. Destaca-se que práticas voltadas ao esporte, à robótica, às artes e ao Grêmio Estudantil contribuem para o desenvolvimento acadêmico e socioemocional, ampliando repertórios e favorecendo a construção de projetos de vida. Conclui-se que a escola pública, em contexto periférico, pode constituir-se como espaço de formação integral e transformação social ao reconhecer os estudantes como sujeitos ativos.

Palavras-chave: Egressos escolares, Educação integral, Mobilidade educacional, Ensino Fundamental, Escola pública.

[1] Doutor em Educação pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Diretor do CIME Artur Virgílio (DDZ Leste 2, SEMED/Manaus), danilo.souza@semed.manaus.am.gov.br;
[2] Especialista em Ciências Naturais, Docente do CIME Artur Virgílio (DDZ Leste 2, SEMED/Manaus), anacristina.cruz@semed.manaus.am.gov.br;
[3] Presidente do Grêmio Estudantil, Discente do CIME Artur Virgílio, gustavo758913@gmail.com ;
[4] Diretora Financeira do Grêmio Estudantil, Discente do CIME Artur Virgílio, vitoriaralyne22@gmail.com;
[5] Especialista em Políticas de Enfrentamento a Violência Doméstica, Chefe da Divisão Distrital Zonal Leste 2 (DDZ Leste 2, SEMED/Manaus), daniel.demoura@semed.manaus.am.gov.br.