O USO DO RPG (ROLEPLAYING GAME) COMO FERRAMENTA PARA AVALIAÇÃO NO ENSINO DE ASTRONOMIA

José Gomes Ribeiro [1]

RESUMO

O presente trabalho relata uma análise realizada acerca do uso do RPG (Roleplaying game) como forma de avaliação formativa para o ensino de astronomia, a pesquisa foi realizada em quatro turmas do 9º ano do ensino fundamental em uma escola da rede municipal do município de Caruaru, no agreste Pernambucano. Cada turma era composta, em média, por vinte estudantes, sendo uma média total de 80 estudantes participantes da pesquisa. A metodologia se deu através de uma intervenção didático-avaliativa a qual consistiu na aplicação de uma sessão do jogo, que fora aplicada em duas aulas consecutivas em cada turma. A fim de avaliação da proposta foi solicitado aos alunos que elaborassem relatórios referentes a aventura proposta no jogo, que consistia em uma suposta viagem para identificar problemas de interferência no sinal de comunicação entre o planeta terra e subestações espalhadas pelos planetas do sistema solar, levando em consideração todas as características e especificidades expostas anteriormente em sala de aula. Como resultado, apesar das dificuldades encontradas durante a aplicação e na análise dos resultados, foi possível verificar um ótimo rendimento dos alunos, além de ser observado que alunos que possuíam dificuldades com o conteúdo demonstraram-se mais engajados e entusiasmados com a diferente forma de avaliação, proporcionando uma melhoria no desempenho e no resultado, tornando o RPG como uma potencial ferramenta de avaliação formativa da aprendizagem. A pesquisa teve aporte teórico fundamentado na aprendizagem significativa crítica do Prof. Marco Antônio Moreira, as teorias de avaliação de Cipriano C. Luckesi e a pedagogia da autonomia de Paulo Freire.

Palavras-chave: Ensino de Astronomia, Avaliação Formativa, Roleplaying Game.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, josegomes.ribeiro@ufpe.br;