ISSN: 2358-8829

A INCLUSÃO SOB UM OLHAR HUMANIZADO

Emanuele Lopes Lira [1]

RESUMO

Este trabalho propõe uma reflexão sensível sobre a inclusão na educação especial, compreendendo que incluir vai muito além de garantir uma vaga na escola regular. O objetivo central é investigar como o acolhimento e a afetividade, aliados a práticas pedagógicas adaptadas, transformam o cotidiano de estudantes com deficiência. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa, que buscou analisar as vozes de pesquisadores e educadores que vivenciam os desafios da diversidade em sala de aula. O referencial teórico-metodológico sustenta que a educação deve ser um espaço de pertencimento e respeito às singularidades de cada indivíduo. Os principais resultados revelam que a inclusão verdadeira acontece no encontro entre a teoria e a prática, superando obstáculos que muitas vezes são mais atitudinais do que físicos. Percebe-se que, quando a escola investe na formação humana dos professores e no suporte emocional das famílias, o aprendizado flui com mais naturalidade. Conclui-se que o sucesso da educação especial reside na capacidade de enxergar as potencialidades do aluno antes de suas limitações, promovendo uma escola que não apenas aceita as diferenças, mas que aprende e se enriquece com cada uma delas.

Palavras-chave: Educação especial, Inclusão escolar, Práticas pedagógicas, Afetividade, Formação docente.

[1] Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal do Pará - UF, emanuelelopes38@gmail.com