ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO ESPECIAL: SENTIDOS E REFLEXÕES

Luiz Marles [1]
Thainara Nominato Silva [2]

RESUMO

O estudo investiga as experiências e práticas de professores da educação especial em Campos Belos (GO), utilizando a pesquisa de campo para mapear os desafios do Ensino Fundamental. O aporte do Materialismo Histórico-Dialético orienta a análise, permitindo compreender a prática docente para além da aparência, inserindo-a na totalidade das relações sociais. Partindo desse pressuposto, foram realizadas entrevistas com quatro professores que trabalham no Atendimento Educacional Especializado (AEE), os quais evidenciaram a importância da alfabetização e da estrutura de políticas de inclusão, a necessidade de socialização entre os profissionais da educação, bem como a adaptação curricular necessária para o atendimento educacional especializado, para uma educação que promova a autonomia na vida diária do estudante. Neste sentido, verificou-se o quanto a educação inclusiva é um desafio da sociedade contemporânea. Em trabalhos pioneiros, tem-se observado a inclusão como um processo de mudança de paradigma educacional, sendo necessário uma reorganização das práticas educativas, currículo, formação de turmas e planejamento. A literatura educacional aponta que o processo de educação e ensino deve ser organizado de modo que propicie a generalização de conteúdos e formação de conceitos, não só a assimilação de conteúdos e habilidades, mas uma atividade de estudo específica. Nessa perspectiva, é essencial que os estudantes tenham um ensino voltado para o desenvolvimento humano, para que se amplie os conceitos da atividade de estudo, o domínio de símbolos e instrumentos da cultura e da sociedade. Desse modo, a padronização dos saberes implica na desigualdade abissal que são inferiorizadas pelas diferenças.

Palavras-chave: Educação Especial, Currículo, Desenvolvimento humano.

1 Doutorando em educação pela PUC-GO. Professor da UEG - Unidade Universitária de Campos Belos. luizmarles@hotmail.com;
2 Mestranda em educação pela PUC-GO. Professora do Município de Canarana - (Rede Pública). thainara25nominato@gmail.com.