ISSN: 2358-8829

# EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERSPECTIVAS PARA A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL

Gilbert Patsayev Marreiro Miranda
[1]

## RESUMO

A educação patrimonial tem se consolidado como uma importante estratégia pedagógica voltada à valorização do patrimônio cultural, da memória social e da identidade coletiva no contexto escolar. Essa abordagem possibilita integrar elementos da cultura material e imaterial ao processo de ensino, favorecendo o desenvolvimento de práticas educativas mais críticas, contextualizadas e socialmente significativas. Nesse sentido, a formação de professores desempenha papel fundamental na implementação de metodologias que promovam o reconhecimento e a preservação do patrimônio cultural presente nos diferentes contextos sociais. O presente trabalho tem como objetivo discutir a relação entre educação patrimonial e formação docente, destacando as contribuições dessa abordagem para o fortalecimento das práticas pedagógicas nas áreas das ciências humanas. A pesquisa caracteriza-se como um estudo qualitativo, desenvolvido por meio de levantamento bibliográfico, com análise de artigos científicos, dissertações e teses relacionadas à temática da educação patrimonial e da formação de professores. Os resultados indicam que a educação patrimonial contribui para aproximar os estudantes de sua realidade sociocultural, fortalecendo a relação entre escola e comunidade por meio do estudo da história local, da memória coletiva e dos bens culturais. Além disso, observa-se que a formação docente voltada à educação patrimonial favorece práticas interdisciplinares capazes de promover a valorização da diversidade cultural e a construção de aprendizagens significativas. Entretanto, ainda existem desafios relacionados à inserção sistemática da educação patrimonial nos currículos das licenciaturas e nos programas de formação continuada. Conclui-se que a ampliação das discussões sobre educação patrimonial na formação de professores pode contribuir para o desenvolvimento de práticas educativas comprometidas com a preservação e valorização do patrimônio cultural.

Palavras-chave: Educação patrimonial, Formação de professores, Patrimônio cultural, Memória social, Práticas pedagógicas.

[1] Doutorando em Ciencias da Educação pela Universidad Autónoma de Asunción, UAA, gilbertpatsayev@gmail.com