ISSN: 2358-8829

VALORIZAÇÃO, ACOLHIMENTO E RESPEITO ÀS DIVERSIDADES RELIGIOSAS

Ilandia Lima Feitosa Torres [1]
Sara Alena dos Santos Almeida [2]
Ruth Soares dos Anjos Sousa [3]
Nilzalene Sousa de Lima [4]

RESUMO

A valorização da diversidade religiosa e do acolhimento nas escolas torna-se fundamental para a promoção do respeito, da inclusão e da convivência democrática. O objetivo deste estudo consiste em promover uma educação baseada na tolerância e na paz, entendidas como valores essenciais para a convivência humana em sociedade. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, na qual foi realizada uma revisão de literatura sobre o acolhimento religioso. Para a produção foram utilizados livros e artigos científicos. Os resultados indicam que, embora haja reconhecimento da importância do respeito às diferentes crenças, ainda persistem desafios, como a formação insuficiente dos docentes, a insegurança metodológica e a presença de preconceitos históricos, especialmente contra religiões de matriz africana. O conceito de antirracismo é essencial para compreender o preconceito direcionado às religiões de matrizes africanas e indígenas. Nesse contexto, destaca-se a importância da Lei nº 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira, abordando a luta dos negros no Brasil e sua contribuição para a formação da sociedade. Além disso, a Lei nº 11.645/2008 amplia essa obrigatoriedade, essas legislações são importantes bases legais que orientam as escolas na promoção da valorização da diversidade étnico-racial. Assim, reforçam a necessidade de formação de professores e da conscientização dos alunos, especialmente no que se refere às religiões de matrizes afro-ameríndias, contribuindo para a desconstrução de preconceitos e a promoção do respeito. Conclui-se que a valorização da diversidade religiosa em uma escola de ensino integral é essencial para promover o respeito, a inclusão e a convivência democrática. O Ensino Religioso desempenha um papel fundamental nesse processo. Práticas pedagógicas baseadas no diálogo fortalecem o clima escolar, contribuem para o desenvolvimento emocional dos estudantes e auxiliam na redução da intolerância religiosa, consolidando a valorização da diversidade como um compromisso ético e pedagógico indispensável à formação integral.

Palavras-chave: Diversidade religiosa; Ensino religioso; Formação cidadã, Antirracismo.

1 Licenciatura em Geografia Universidade do Estado do Maranhão-UEMA-professora do IEMA de São Domingos do Maranhãoilandialima09@gmail.com

2 Licenciatura em Química-Universidade Federal do Maranhão- UFMA- professor do IEMA de São Domingos do Maranhão-sara.asantos@hotmail.com.br

3 Licenciatura em Biologia - Universidade Estadual do Maranhão - professor do IEMA de São Domingos do Maranhão - ruthsoares069@gmail.com

4 Licenciatura e Habilitação em Matemática -Universidade Estadual do Maranhão -professor do IEMA de São Domingos do Maranhão-nilzalene.sz@gmail.com