ISSN: 2358-8829

PROTOCOLO AVALIATIVO PARA INSERÇÃO DE ADOLESCENTES E ADULTOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO MERCADO DE TRABALHO: UMA PROPOSTA TEÓRICO- METODOLÓGICA

Tamires Beatriz Ratis da Silva [1]
Joana Camila Ferreira de Barros [2]
Thiago José de Souto Leite [3]

RESUMO

A inclusão de adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista no mercado de trabalho ainda enfrenta desafios significativos, especialmente no que se refere à permanência e ao desenvolvimento nesses contextos. Nesse cenário, evidencia-se a ausência de instrumentos estruturados que orientem a avaliação de repertórios comportamentais e o planejamento de intervenções voltadas à empregabilidade. Diante disso, o presente estudo tem como objetivo elaborar um protocolo avaliativo voltado ao desenvolvimento de adolescentes e adultos com Transtorno do Espectro Autista para inserção no mercado de trabalho. Trata-se de uma pesquisa de natureza bibliográfica, com abordagem qualitativa e caráter exploratório, fundamentada em produções científicas das áreas da educação inclusiva, desenvolvimento humano e Análise do Comportamento Aplicada. O protocolo constitui-se como uma proposta sistematizada para identificação de habilidades adaptativas, sociais e funcionais, além do mapeamento de potencialidades e barreiras comportamentais que impactam a inserção laboral. A partir dessa avaliação, busca-se possibilitar a elaboração de planos individualizados de desenvolvimento, alinhados às demandas do mercado de trabalho e às características do indivíduo. Como resultado preliminar da pesquisa, foi delineado um modelo avaliativo estruturado que poderá contribuir para o direcionamento de práticas profissionais e educacionais, favorecendo a tomada de decisão baseada em dados e ampliando as possibilidades de inclusão produtiva. Conclui-se que a proposta apresenta potencial para subsidiar intervenções mais eficazes no processo de transição para o mercado de trabalho, sendo necessária, contudo, sua validação empírica em estudos futuros.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Avaliação, Empregabilidade, Inclusão, Análise do Comportamento Aplicada.

[1] Doutoranda do Curso de Psicologia clínica - UBA, tamiresratis4@hotmail.com;
[2] Mestranda em ABA pela Harold Gillies-HGU joanacamila89@gmail.com;
[3] Pós-graduado em ABA pela Universidade da Inclusão - UDI, thiagoleite1300@gmail.com;