ISSN: 2358-8829

CORPO, NATUREZA E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

Brenda Rejane Gomes de Pontes [1]
Antônio Paulo Alves de Souza Santos[2]

RESUMO

CORPO, NATUREZA E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA: PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA
RESUMO

O presente relato de experiência apresenta uma proposta pedagógica desenvolvida durante 10 aulas em 5 semanas com 40 estudantes do 8º ano do Ensino Fundamental, com faixa etária entre 14 e 15 anos, da Escola Professor Kermógenes Dias de Araújo. A intervenção articulou o conteúdo Práticas Corporais de Aventura, da Educação Física escolar, à Educação Ambiental, com foco na construção de valores relacionados ao cuidado com a natureza, à responsabilidade coletiva e à convivência respeitosa entre os sujeitos. A proposta teve como objetivo promover a conscientização ambiental por meio de vivências corporais que estimulassem a cooperação, o respeito ao meio ambiente e a reflexão crítica sobre a relação entre ser humano e natureza. As atividades foram realizadas tanto no espaço escolar quanto em ambiente externo, possibilitando aos estudantes o contato direto com a natureza e ampliando as experiências educativas para além da sala de aula. As práticas envolveram percursos com cordas, circuitos de equilíbrio, desafios cooperativos e a simulação de corrida de orientação, além de outras atividades inspiradas nas práticas corporais de aventura. Durante o deslocamento até os locais das atividades, os estudantes participaram de ações de recolhimento de resíduos, refletindo sobre os impactos do descarte inadequado de lixo e a importância da preservação dos espaços públicos e naturais. O trabalho fundamentou-se em uma perspectiva pedagógica crítica, humanizadora e dialógica, que valoriza o protagonismo dos estudantes e a construção de aprendizagens significativas a partir da experiência corporal e da reflexão coletiva. Metodologicamente, caracteriza-se como um relato de experiência de abordagem qualitativa, construído a partir das vivências pedagógicas e das reflexões desenvolvidas durante as aulas. Os resultados indicam que a integração entre Educação Física e Educação Ambiental amplia as possibilidades formativas da escola, contribuindo para o desenvolvimento da consciência ecológica, do cuidado com os espaços naturais e do fortalecimento de atitudes de cooperação e responsabilidade socioambiental entre os estudantes.

Palavras-chave: educação ambiental; práticas corporais de aventura; educação física escolar; consciência ecológica; sustentabilidade.

[1] Mestranda do PROEF - Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, brendamestradoedf@gmail.com;
[2] Mestrando do PROEF - Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, antoniopaulo05@gmail.com;
.