ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRÉ ESCOLA: CRESCENDO COM RESPEITO AS DIFERENÇAS

Ana Maria da Rocha [1]
Edvilma Thaís de Magalhães Carvalho[2]
Maria Edenia Magalhães da Silva[3]
Maria Roseli Ferreira Alcântara [4]

RESUMO

O presente projeto aborda a relevância da Educação Inclusiva na realidade escolar da Escola Municipal Maria José de Sá Ferraz, situada em Serra Talhada-PE, destacando os desafios e perspectivas para garantir o aprendizado de crianças com necessidades especiais. A inclusão é compreendida como um processo que ultrapassa a simples matrícula, exigindo reestruturação das práticas pedagógicas, da infraestrutura escolar e da formação dos profissionais. O estudo evidencia que, embora as legislações brasileiras como a Lei Brasileira de Inclusão e a Declaração de Salamanca tenham promovido avanços significativos, a efetivação da inclusão ainda enfrenta barreiras físicas, pedagógicas e sociais. Reflete-se sobre o papel da escola como espaço de valorização da diversidade, onde cada aluno deve ser reconhecido em suas singularidades. Assim, o projeto reforça a necessidade de políticas públicas, formação continuada de professores e envolvimento da comunidade escolar para que a inclusão seja vivida de forma plena e democrática.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Aprendizado; Diversidade; Formação Docente; Políticas Públicas.

[1]Mestrando do Curso Ciências da educação da Universidade Educainterl-CE,autorprincipal anamariarocha395@gmail.com
[2] Graduado pelo Curso de Pedagogia, Unicesumar. coautor1_ thaispcj@gmail.com;
[3]~~Formada pelo Curso Magistério C~~olégio Cônego Tôrres - Magalhaesedenia@gmail.com
[4]Pós Graduada pelo Curso de Psicopedagogia Institucional e Clínica do Instituto Superior de Educação de Pesqueira _ ISEP., agrimensuraalcantara@gmail.com