ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Gabriel Teles Aquino Santos [1]
Mateus Faustino Salazar da Rocha [2]
Luis Fernando Silva [3]
Fillipe Costa Araujo [4]
Paulo Eduardo de Brito [5]

RESUMO

A experimentação é uma estratégia pedagógica importante para despertar o interesse e consolidar o aprendizado científico entre estudantes dos anos finais do ensino fundamental, possibilitando a vivência prática dos conceitos estudados. Esta pesquisa teve como objetivo realizar uma revisão bibliográfica para compreender como as atividades experimentais têm sido utilizadas nessa etapa da educação básica. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa e de cunho bibliográfico, baseada em levantamento na plataforma Periódicos da CAPES. A seleção do *corpus* ocorreu mediante a aplicação de filtros de busca com um recorte temporal focado nos últimos dez anos. Em virtude do rigor dos critérios de inclusão e exclusão — que buscaram trabalhos com alinhamento estrito à temática e à aplicação prática nesse nível específico de ensino —, o escopo final resultou em cinco artigos, formando uma amostra altamente direcionada e suficiente para sustentar a análise qualitativa proposta. Os dados foram examinados por meio da Análise Textual Discursiva, resultando na identificação de duas categorias: 1 - "A importância do professor" e 2 - "Atividades adequadas à realidade dos estudantes". Os resultados indicaram que a experimentação auxilia na apropriação dos conceitos científicos e na sua contextualização com a realidade cotidiana, tornando o aprendizado mais relevante e interessante. Embora a prática contribua significativamente para o aprendizado de Ciências, persistem desafios, como a limitação de recursos materiais e temporais, a exigência de ambientes físicos adequados e a necessidade de uma formação docente contínua que prepare os professores para a condução de experimentos sob uma perspectiva pedagógica crítica.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Experimentos de ciência, Formação docente.

[1] Graduando do Curso de Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, telesgabriel27@gmail.com;
[2] Mestrando pelo Curso de Ciências de Materiais da Universidade Federal - DF, mateusfsrocha@gmail.com;
[3] Graduado do Curso de Ciências Naturais da Universidade Estadual - DF, luisfersilva022@gmail.com;
[4] Graduado pelo Curso de Física da Universidade Federal - DF, costafillipe8@gmail.com;
[5] Doutor pelo Curso de Física da Universidade de Brasília - DF, pedebrito@unb.com.