ISSN: 2358-8829

LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PARA A SOCIALIZAÇÃO E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS EM UMA CRECHE DO MUNICÍPIO DE CUMARU-PE.

Jaineldes Matias da Silva [1]
Rosiana Francisca Borba[2]
Orientadora: Rozineide Iraci Pereira da Silva [3]

RESUMO

O artigo mostra um estudo sobre a Literatura infantil como instrumento pedagógico na educação infantil: contribuições para a socialização e o processo de aprendizagem das crianças em uma creche do Município de Cumaru-PE. A literatura infantil vem se caracterizando como um recurso pedagógico significativo, de imaginação, de linguagem, de pensamento crítico e das interações sociais entre as crianças. Do mesmo modo, a relação com histórias, contos e narrativas colabora para a evolução cognitiva, emocional e social, beneficiando a construção de conhecimentos de maneira lúdica e significativa. A pesquisa tem como objetivo geral de analisar a contribuição da literatura infantil como instrumento pedagógico no processo de socialização e aprendizagem das crianças na Educação Infantil, em uma creche do município de Cumaru-PE. Esse estudo foi baseado em autores que discutiu a importância da literatura e do desenvolvimento infantil, destacando as contribuições de estudiosos da área da educação e da psicologia do desenvolvimento. Abordando também uma pesquisa com abordagem qualitativa, caracterizada como um estudo de caso realizado em uma creche da rede pública municipal de ensino do Município de Cumaru - PE. Para a produção de dados foram utilizadas observações das práticas pedagógicas, análise de atividades desenvolvidas com literatura infantil e revisão de literatura sobre o tema. A análise dos dados foi feita a partir da interpretação dos questionários buscando compreender como a literatura infantil, é empregada, no dia a dia pedagógico e qual impacto provoca no desenvolvimento das crianças. Os resultados evidenciaram que a uso da literatura infantil no ambiente escolar tem uma importante contribuição para a evolução da linguagem, da imaginação e das habilidades sociais das crianças. Observou-se também que as atividades de contação de histórias, leitura compartilhada e dramatização beneficiam a influência mútua entre os alunos, estimulando a comunicação, a co-participação e o respeito às diferenças. Conclui-se, portanto, que a literatura infantil é um instrumento de grande importância para a pedagogia, colaborando de forma expressiva para o procedimento de socialização e aprendizagem das crianças. Com isso, recomenda-se que os professores associem as práticas literárias de maneira planejada e contínua no dia a dia escolar, buscando conhecimentos educativos mais ricos e significativos para a evolução integral da criança.

Palavras-chave: Literatura infantil, Educação infantil, Socialização.

[1] Mestranda em educação da Christian Business School-CBS, jaineldesmatias12@gmail.com;
[2] Mestranda em educação da Christian Business School-CBS, rosianaborba23@gmail.com;
[3] Professora orientadora: Doutora em educação pela Universidade Federal de Alagoas-UFAL, neide-silva96@hotmail.com.