ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO INFANTIL E TRANSIÇÃO ENERGÉTICA: FORMANDO CIDADÃOS CONSCIENTES PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL

Maria de Lourdes Moreira [1]

RESUMO

A transição energética constitui um dos principais desafios contemporâneos, exigindo mudanças na forma como a sociedade produz e utiliza energia, com impactos diretos na sustentabilidade ambiental e na qualidade de vida das futuras gerações. Nesse contexto, a educação assume papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e responsáveis, especialmente na educação infantil, etapa em que se constroem valores, atitudes e hábitos relacionados ao cuidado com o meio ambiente. O presente trabalho tem como objetivo discutir a importância de introduzir, desde a infância, conceitos básicos sobre o uso responsável da energia e a preservação dos recursos naturais, contribuindo para a construção de uma cultura de sustentabilidade. A metodologia adotada baseou-se em revisão conceitual sobre educação ambiental e práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento de atitudes sustentáveis na infância. Os resultados indicam que atividades lúdicas, projetos interdisciplinares e experiências práticas no ambiente escolar favorecem a compreensão das crianças sobre a importância da economia de energia, da preservação ambiental e da responsabilidade coletiva com o futuro do planeta. Conclui-se que a educação infantil representa um espaço estratégico para promover a conscientização sobre a transição energética, fortalecendo a formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável e com a construção de uma sociedade mais equilibrada ambientalmente.

Palavras-chave: Educação infantil, Transição energética, Sustentabilidade, Educação ambiental, Consciência ambiental.

[1] Doutora pelo curso de Engenharia Civil da COPPE/UFRJ e Professora do Curso de Ciências Nucleares do Instituto de Engenharia Nuclear - RJ, malumoreira2013@gmail.com