ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO ATENDIMENTO A UM ALUNO COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE POCINHOS/PB

Adriana Dantas de Lima [1]
Anny Heloisa Porto Ribeiro Silva [2]
Normilda Cavalcanti de Oliveira [3]
Maria Aparecida Santos Buriti Souto [4]

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato de experiência pedagógica desenvolvido na turma do Pré I da Escola Maria da Guia Sales Hermínio, no município de Pocinhos–PB, durante o ano letivo de 2025. A proposta teve como objetivo desenvolver práticas pedagógicas inclusivas voltadas ao acompanhamento de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA), buscando favorecer sua participação nas atividades da rotina escolar e promover seu desenvolvimento social, cognitivo e emocional na Educação Infantil. Diante dos desafios observados no processo inicial de adaptação, como dificuldades de socialização, resistência a mudanças de rotina e limitações na comunicação, foram planejadas vivências pedagógicas mediadas pela professora, respeitando o ritmo e as necessidades da criança. As atividades foram organizadas de forma lúdica e significativa, com recursos visuais, jogos pedagógicos e experiências sensoriais que estimularam a interação com os colegas. Entre as práticas desenvolvidas destacam-se atividades de reconhecimento de números, cores e letras, percursos motores, jogos de classificação com materiais concretos, pintura e exploração sensorial, além de propostas coletivas que incentivaram a comunicação e a cooperação. Os resultados indicaram avanços na participação, interação social, concentração e compreensão das rotinas escolares, evidenciando a relevância de práticas pedagógicas inclusivas fortalecendo autonomia, vínculos sociais e respeito às diferenças de cada um.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Transtorno do Espectro Autista, Educação Infantil, Práticas Pedagógicas, Inclusão escolar.

[1]Especialista pelo curso de Educação Infantil da Faculdade Integrada de Patos - PB, adri_dantas@hotmail.com
[2] Especialista pelo curso de Fundamentos e Práticas Educativas na Educação Infantil da Faculdade dos Vales – MG, annyheloisaribeiro7@gmail.com;
[3] Graduanda do curso de Pedagogia da Faculdade Três Marias - PB, normilda.araujo@aluno.uepb.edu.br;
[4] Especialista pelo curso de Educação Infantil-Anos Iniciais E Psicopedagogia da Faculdade Venda Nova do Imigrante - ES, mariaburiti034@gmail.com.