EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA A PARTIR DO RIO MEARIM EM BACABAL - MA

Alan Marques da Silva Souza[1]
Wiktor Gabryel Muniz da Silva[2]

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma experiência de educação ambiental desenvolvida na rede municipal de ensino de Bacabal-MA, na Escola em Tempo Integral U.E.F Marinésio Matias Leite, com foco nos anos iniciais do ensino fundamental. A proposta compreende a escola como território educativo para ampliar os espaços de aprendizagem. O objetivo foi desenvolver a conscientização ambiental a partir da realidade local, utilizando o rio Mearim como eixo estruturador do conhecimento. A fundamentação teórico-metodológica ancora-se nas concepções de educação crítica e prática social de Freire, Gadotti, Arroyo e Brandão. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo relato de experiência interventivo. Os dados foram coletados por meio de observação participante e diários de campo durante ações interdisciplinares alusivas ao Dia Mundial da Água, e analisados de forma descritiva-interpretativa. As práticas, voltadas à reflexão sobre preservação e segurança hídrica, dialogaram com o contexto dos estudantes, considerando que parte deles pertence a comunidades ribeirinhas. Os resultados, evidenciados pelas produções textuais, artísticas e falas dos alunos durante as rodas de conversa, demonstraram que o engajamento superou a visão genérica de meio ambiente, levando os estudantes a proporem soluções locais para o descarte correto de resíduos no rio. Conclui-se que adotar o ecossistema local como recurso pedagógico materializa a relação escola-território, viabilizando o pertencimento e a responsabilização socioambiental efetiva dos estudantes ribeirinhos, distanciando-se de abordagens abstratas.

Palavras-chave: Ensino Fundamental; Sustentabilidade; Comunidades Ribeirinhas; Segurança Hídrica; Prática Social.

[1] Mestrando do Curso Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – PROFÁGUA (UEMA), allan13carismas@gmail.com;

[2] Pós-graduando *Lato sensu* em Meio ambiente aplicado ao Ensino de Ciências pelo IFMA, wiktorgabryel2002@gmail.com.