MEMÓRIAS DE EGRESSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: FORMAÇÃO, IDENTIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Raimundo Santos de Castro[1]

RESUMO

Este estudo analisa as memórias de egressos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) como fontes privilegiadas para a compreensão dos sentidos da formação e de seus impactos nas trajetórias pessoais, profissionais e sociais. Em um contexto marcado por desigualdades educacionais e sociais, a EPT assume papel estratégico na promoção da formação humana integral, articulando trabalho, ciência, cultura e tecnologia. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica, fundamentada em referenciais da sociologia da educação, da teoria da memória coletiva e da pedagogia crítica. A análise evidencia que as narrativas de egressos possibilitam acessar dimensões subjetivas e simbólicas do processo formativo, frequentemente invisibilizadas por indicadores quantitativos tradicionais. Essas memórias revelam transformações identitárias, ampliação de horizontes de vida e fortalecimento do sentimento de pertencimento institucional. Além disso, destacam o papel da EPT na promoção da mobilidade social, na inclusão educacional e no desenvolvimento regional. Conclui-se que as memórias de egressos constituem um importante instrumento de avaliação qualitativa e de compreensão crítica da formação, reafirmando o compromisso social das instituições de educação profissional.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, memória de egressos, formação humana integral, identidade, inclusão social.

[1] Professor Titular do Departamento de Matemática do Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Campus São Luís–Monte Castelo. Licenciado em Matemática pelo CEFET-MA, Especialista em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade EJA (IFMA), Mestre em Educação pela UFMA e Doutor em Educação pela UFSCar. Atua como Professor Permanente no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFMA) e no Doutorado em Ensino da Rede Nordeste de Ensino (RENOEN/UEMA). Coordena a Especialização em Ensino de Matemática no IFMA; Orcid: https://orcid.org/0000-0001-6762-836X; email: raicastro@ifma.edu.br.