ISSN: 2358-8829

A inserção das perspectivas femininas no currículo escolar: desafios para a implementação da Lei nº 14.986/2024

Jayne Maria de Lima Rocha [1]
Elayne Stefane Martins da Silva [2]
Maria Eduarda dos Santos [3]
Laryssa Maria Neves da Silva Nascimento [4]
Profª Drª Nathielly Darcy Ribeiro Araújo [5]

RESUMO

O presente estudo analisa a lei 14.986/2024 que busca propor a inclusão das experiências das mulheres no currículo da educação básica, buscando ampliar a compreensão sobre a participação feminina na construção social, histórica e cultural da sociedade. Nesse contexto, apresenta-se uma revisão de literatura, com o objetivo de abordar os principais desafios relacionados à aplicabilidade dessa legislação no ambiente escolar. A análise fundamenta-se nas contribuições teóricas de Guacira Lopes Louro que discute as relações de gênero no campo da educação e evidência como a escola historicamente reproduz normas, valores, e práticas que reforçam desigualdade entre homens e mulheres. Compreende-se que o currículo escolar não é neutro, mas resulta de processos culturais e sociais que definem e impõem quais conhecimentos são considerados legítimos. Apesar dos avanços nas discussões sobre gênero e educação, ainda existem obstáculos importantes para a efetivação da lei, como a falta de formação específica de docentes para abordar tais temáticas, o descaso de materiais pedagógicos que abordem experiências femininas de forma crítica e a resistência presente em inúmeros contextos sociais e institucionais. Destaca-se a importância de fortalecer debates acadêmicos e pedagógicos que contribuam para a construção de ações educativas mais inclusivas e sensíveis às questões de gênero, ultrapassando as paredes escolares. A lei nº 14.986/2024 exige não apenas mudanças no conteúdo curricular, mas também reflexões sobre o papel da escola ao promover igualdade, respeito e o reconhecimento das diferentes experiências sociais.

Palavras-chave: Gênero, Currículo, Educação básica, Perspectivas femininas, Práticas pedagógicas.

[1]Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, jaynerocha1997@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, stefaneunibra.1@gmail.com;
[3]Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA, jaynerocha1997@gmail.com;
[4]Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Brasileiro - UNIBRA Neveslaryssa40@gmail.com
[5] Professora Drª orientador: titulação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Nathielly.ribeiro@grupounibra.com
.