ISSN: 2358-8829

RELATO DE EXPERIÊNCIA: LIVRETO *BOTÂNICA ANIMADA*, CONHECENDO A FLORA DE RORAIMA

Sabrinna Silva de Lima [1]
Ana Paula da Silva Dias [2]
Vinícius da Cruz Viana [3]
Sãmylla Chaves Franco [4]
Maria Aparecida Neves [5]

RESUMO

O projeto objeto deste relato, foi desenvolvido com alunos da Escola Estadual Professora Wanda David Aguiar, uma escola da periferia de Boa Vista, Roraima, como extensão universitária no âmbito da disciplina de Instrumentalização para Ensino de Ciências e Biologia I, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima. O projeto teve início com a elaboração de um livreto intitulado Botânica Animada, no qual foram descritas cerca de 10 plantas regionais. Usando uma linguagem menos técnica e em primeira pessoa, as plantas narram ao leitor suas principais características. Para a produção de imagens, expressões e desenhos sobre a flora representada, foi utilizada a IA Gemini disponível de forma gratuíta. O texto do livreto, escrito em português e espanhol, também foi traduzido para libras, com gravações feitas em vídeo. Um QR Code disponível no livreto direciona o leitor para o vídeo. A tradução para o espanhol, tornou o conteúdo mais acessível para alunos imigrantes venezuelanos. Ademais, o livreto também traz atividades lúdicas para reforçar a compreensão do conteúdo. A experiência ocorreu em duas turmas de 6ºano, com traços bem distintos. Na primeira turma, os alunos demostraram pouca receptividade à ação, se revelando mais tímidos e pouco interativos. Nesta turma o professor informou, que a maioria dos alunos eram repetentes, alguns inclusive apresentando dificuldade de leitura. Porém, parte da turma manifestou curiosidade ao receberem os livretos. Na segunda turma, houve uma maior aceitação do trabalho. os alunos participaram e demostraram mais entusiasmo. Segundo o professor, esta turma é formada por discentes com um bom rendimento escolar e também por imigrantes venezuelanos, os quais amaram conhecer um pouco da flora da região em quem estão vivendo, traduzido em sua própria língua. Isso colaborou para o êxito do projeto, que foi pensado com foco na ludicidade e na inclusão.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Livreto, Inclusão, Libras, Acessibilidade Linguistica.

[1] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima-UFRR, sabrinnalima.20@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima-UFRR, anapaulauniversitario@gmail.com;
[3] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima-UFRR, vinnyvianna23@gmail.com;
[4] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Roraima-UFRR, samyllachavesfranco@gmail.com;
[5] Professor orientador: Doutora, Licenciatura em Ciências Biológicas - UFRR, cidaufrr@gmail.com.