ISSN: 2358-8829

KATHERINE JOHNSON E O EFEITO MATILDA: UMA ANÁLISE SOBRE A DISPARIDADE DE GÊNERO NA CIÊNCIA DA MATEMÁTICA

Luana Gomes Magalhães[1]

RESUMO

A produção científica, historicamente, apresenta desigualdades de reconhecimento entre homens e mulheres, fenômeno que se manifesta tanto no acesso às carreiras científicas quanto na atribuição de autoria e prestígio intelectual. No campo da Matemática, essa disparidade torna-se particularmente evidente devido à centralidade da autoria na consolidação das trajetórias acadêmicas. Diante dessa problemática, o presente estudo tem como objetivo analisar de que forma o Efeito Matilda contribuiu para a desigualdade de reconhecimento entre homens e mulheres na ciência, tomando como referência a trajetória da matemática norte-americana Katherine Coleman Goble Johnson (1918–2020). Johnson destacou-se por sua atuação no programa espacial dos Estados Unidos, realizando cálculos orbitais fundamentais para missões da NASA, como o programa Mercury e as missões Apollo, embora o reconhecimento público de sua contribuição tenha ocorrido apenas décadas após a realização de seus trabalhos. Quanto à metodologia, a pesquisa adota o método indutivo, partindo da análise de um estudo de caso histórico para compreender fenômenos sociais mais amplos relacionados à desigualdade de gênero na ciência. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa, fundamentada em pesquisa bibliográfica e documental, baseada na análise de obras acadêmicas, artigos científicos e documentos históricos referentes à participação feminina na ciência, ao conceito de Efeito Matilda e à atuação de Katherine Johnson no contexto da corrida espacial durante a Guerra Fria. Katherine Johnson demonstrou resiliência ao lutar por um espaço que não lhe era destinado, em uma estrutura de poder na qual os homens predominavam. O Efeito Matilda, nesse contexto, serve como um alerta para que o passado não se repita e como uma inspiração para que mulheres cientistas reconheçam que, antes delas, houve outras que contribuíram para a construção de caminhos no campo científico.

Palavras-chave: Efeito Matilda. Katherine Johnson. Disparidade de Gênero. História da Matemática. NASA.

[1]Graduanda pelo curso de história da UECE Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central FECLESC, luanamagalhaes502@gmail.com;