ISSN: 2358-8829

DA DISTORÇÃO À INOVAÇÃO: O CASO DO PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DE ESTUDOS (PAE) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARICÁ (RJ)

Marisa de Souza Silva Antunes [1]
Walter José Moreira Dias Junior [2]

RESUMO

Este trabalho analisa o Programa de Aceleração de Estudos (PAE) da SEDUC-Maricá como política pública de combate à exclusão e à evasão escolar. O público-alvo deste programa compreende estudantes com distorção idade-ano de escolaridade de dois anos ou mais, organizados em turmas de Nível 1 (anos iniciais do Ens. Fundamental com o mínimo de 10 anos completos) e de Nível 2 (anos finais do Ens. Fundamental com o mínimo de 13 anos completos). Visa-se demonstrar como o acolhimento associado à flexibilidade curricular destas turmas pavimenta o caminho para resgatar a autoestima desses/as estudantes e romper estigmas muitas vezes (re)produzidas nas próprias comunidades escolares. Metodologicamente, trata-se de um estudo de caso qualitativo baseado em análise documental do programa, na observação das práticas pedagógicas e nos registros institucionais da Secretaria Municipal de Educação de Maricá (RJ). A estrutura pedagógica organiza-se em quatro eixos transversais: Ética e Cidadania; Empreendedorismo e Tecnologia; Investigação Científica e Consciência Ambiental; Arte, Cultura e Mídia. Esses eixos incentivam a inovação no ambiente escolar ao integrar a autonomia docente, a transdisciplinaridade e as vivências territoriais de cada escola. O estudo também abordará a realização do #PAEemfoco, evento que dá visibilidade aos avanços conquistados por estas turmas durante todo o ano letivo. Desta forma, o objetivo é demonstrar que o PAE pode superar contribuir para a consolidação da escola pública como espaço de conhecimento e desejo de aprender, além do programa assegurar o direito à educação e à cidade, promovendo a formação integral e o sucesso escolar.

Palavras-chave: Programa de Aceleração de Estudos; Correção de Fluxo; Inovação; Transdisciplinaridade; Educação Pública

[1] Gerente de Ensino do Ensino Fundamental I e do Programa de Aceleração de Estudos da Secretaria de Educação de Maricá – RJ. Mestra em Tecnologias Emergentes na Educação pela MUST University / Mestra em Ensino pela Universidade Metropolitana de Santos, marisasouzaantunes@gmail.com;
[2] Assessor Pedagógico da Gerência de Ensino do Fundamental I e do Programa de Aceleração de Estudos da Secretaria de Educação de Maricá-RJ. Doutorando em Educação pela UFF, waltermoreiradias@gmail.com;