ISSN: 2358-8829

MANUAL DE ACESSIBILIDADE AUDIOVISUAL: ORIENTAÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR

Fábio Lima da Silva [1]

RESUMO

Este manual apresenta recursos práticos voltados à inclusão de estudantes com deficiência visual no ensino superior. Foi elaborado a partir de observação em aulas do curso de Zootecnia da UFRA, apoiado por pesquisa documental e fundamentado em pesquisa bibliográfica. O conteúdo aborda políticas públicas, legislações nacionais e internacionais que sustentam a educação inclusiva, destacando a importância da acessibilidade pedagógica como direito fundamental. São apresentados os diferentes tipos de deficiência visual, suas origens e os impactos das barreiras atitudinais e comunicacionais. O manual apresenta fundamentos técnicos e éticos da audiodescrição, sua aplicação em ambientes educacionais e o papel transformador dessa prática na aprendizagem. Também reúne orientações sobre comunicação inclusiva, estratégias práticas para descrição de imagens, gráficos e vídeos, adaptação de materiais didáticos e uso de linguagem clara. Destaca ainda o papel das tecnologias assistivas, como leitores de tela, materiais táteis e sonoros, que ampliam as possibilidades de participação acadêmica. O percurso metodológico inclui análise de referenciais legais e teóricos, sistematização de orientações pedagógicas e comunicacionais, exercícios práticos e organização em nove unidades temáticas. Os resultados consistem na produção de um manual estruturado, que oferece diretrizes objetivas para docentes, favorecendo a autonomia e o protagonismo acadêmico de estudantes com deficiência visual em diferentes cursos. Ao integrar práticas pedagógicas acessíveis, recursos tecnológicos e políticas institucionais, o material busca promover e fortalecer a cultura de inclusão nas universidades e tornar a sala de aula um espaço de equidade e cidadania. Assim, constitui a primeira etapa de um projeto maior, voltado a consolidar práticas inclusivas e inspirar docentes e instituições a promoverem uma educação superior transformadora para todas as pessoas.

Palavras-chave: Inclusão Universitária, Deficiência Visual, Práticas Andragógicas, Tecnologias Assistivas, Protagonismo Acadêmico.

[1] Licenciado em Educação Especial (UniCV), Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional (Imes), Monitor de Braille e Audiodescritor no Núcleo Amazônico de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia (UFRA), Pará, Brasil. E-mail: lima.fabio.silva@gmail.com.