ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM MICROBIOLOGIA MICRORGANISMOS ENDOFÍTICOS

Adriana Dantas Gonzaga de Freitas [1]
Jonatha Kaique da Silva Maciel [2]
Iara Maíra Moraes de Andrade [3]
Felipe Barbosa Pessoa [4]

RESUMO

Fungos endofíticos são microrganismos que vivem no interior das plantas durante todo ou parte de seu ciclo de vida, sem causar danos aparentes. Pertencentes principalmente aos filos Ascomycota e Basidiomycota, podem ser encontrados em diferentes órgãos e tecidos vegetais. Esses fungos se destacam por suas propriedades bioativas e pela produção de metabólitos secundários com potencial para o desenvolvimento de substâncias antimicrobianas. Além disso, muitos desses compostos apresentam aplicação na agricultura, especialmente no controle biológico de pragas e doenças, contribuindo para a redução do uso de agroquímicos. O uso excessivo de fungicidas, inseticidas e práticas inadequadas de adubação pode causar impactos negativos à biodiversidade e elevar os custos de produção agrícola. Nesse contexto, torna-se relevante abordar o ensino de microrganismos na Educação Básica, embora esse tema ainda represente um desafio para professores e alunos. Assim, esta pesquisa teve como objetivo promover o conhecimento sobre microrganismos endofíticos e sua importância no contexto agrícola, por meio de atividades experimentais e lúdicas. O projeto foi desenvolvido com estudantes do terceiro ano do ensino médio em uma escola pública no município de Manaus, Amazonas, envolvendo também acadêmicos dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Ciências Naturais, Biologia e Farmácia. Inicialmente, foi realizado um levantamento teórico sobre o tema, seguido da capacitação dos universitários para a condução de oficinas e jogos educativos. Ao final, aplicou-se um questionário para avaliar a aprendizagem dos participantes. Os resultados evidenciaram grande interesse dos alunos, que destacaram a importância das atividades práticas, especialmente o uso do microscópio, contribuindo para a aproximação entre o conhecimento científico e o cotidiano.

Palavras-chave: Ensino; Microbiologia; Desafios.

[1] Doutora do Programa de Pós Graduação em ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, adrianadantas@ufam.edu.br;
[2] Mestrando do Programa de Pós Graduação em ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, jonathamaciel2@gmail.com.;
[3] Mestranda do do Programa de Pós Graduação em ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, iaramaira13@hotmail.com.;
[4] Doutor pelo Curso de Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, fbpessoa@gmail.com;

ISSN: 2358-8829