ISSN: 2358-8829

A ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MARACANAÚ, CEARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID

Eduarda Braga Setubal [1]
Pedro Henrique Correia Maia [2]
Railson Lucas Lima Freitas [3]
Caroline de Goes Sampaio [4]

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constitui-se como uma política pública voltada à formação inicial de professores, promovendo a articulação entre teoria e prática no contexto escolar. Este estudo apresenta um relato de experiência de licenciandos em Química do IFCE – *campus* Maracanaú, fundamentado nas contribuições teóricas de Pimenta e Lima, que abordam a formação docente crítica e reflexiva, articuladas aos pressupostos da prática pedagógica contextualizada. A metodologia caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva, baseada nas vivências desenvolvidas durante oito meses em uma escola pública de ensino médio no município de Maracanaú, Ceará, sob orientação docente. As atividades envolveram observação, participação em práticas pedagógicas, reuniões escolares, assembleias estudantis e mediação didática. Os resultados evidenciam que a inserção no ambiente escolar possibilitou a compreensão dos desafios da docência, como a desmotivação discente, a dificuldade de atenção dos estudantes e a limitação de recursos, ao mesmo tempo em que favoreceu o desenvolvimento de competências profissionais, incluindo planejamento, comunicação e adaptação de estratégias pedagógicas. Constatou-se que a formação docente exige não apenas domínio de conteúdos específicos, mas também uma abordagem sensível às dimensões sociais e humanas da educação. Conclui-se que experiências formativas como o PIBID são fundamentais para a consolidação de saberes teórico-práticos e para a construção da identidade docente no ensino de Química.

Palavras-chave: Ensino de química, Licenciatura em Química, Estratégias Pedagógicas

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará - IFCE, setubalexduarda@gmail.com
[2] Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará - IFCE, pedrohenrique32451@gmail.com;
[3]Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Ceará - IFCE, railson.lucas01@aluno.ifce.edu.br;
[4] Professor orientador: Prof. Dra. Caroline de Goes Sampaio, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE, carolinesampaio@ifce.edu.br