ISSN: 2358-8829

Oficinas de precocidade infantil: Vivências e práticas de enriquecimento - um relato de experiência do NAAHS PB

Mônica Diniz da Paz Ezaquiel [1]
Liza Carmem Urbano Serra Rodrigues[2]
Jessica Cavalcanti Farias [3]

RESUMO

A precocidade infantil refere-se ao fenômeno em que uma criança demonstra desenvolvimento avançado em determinadas áreas, como cognição, linguagem ou habilidades motoras, em comparação com outras crianças da mesma faixa etária. Segundo Gardner, Feldman e Krechevsky, a precocidade não implica que a criança seja "inteligente em tudo", mas que apresenta um talento específico que emerge mais cedo do que o esperado para sua idade. Embora apresentem talentos específicos, é frequente a dificuldade dessas crianças em se integrarem aos ambientes sociais aos quais pertencem, como a escola e outros espaços de convivência com pares da mesma idade. A partir do modelo triádico proposto por Joseph Renzulli, infere-se que o enriquecimento pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de crianças precoces. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo analisar as contribuições das oficinas de enriquecimento no desenvolvimento de habilidades em crianças com precocidade infantil atendidas pelo NAAHS/PB. Diante da relevância do enriquecimento para as áreas de interesse desse público, o Núcleo de Altas Habilidades/Superdotação do estado da Paraíba (NAAHS/PB) ofertou oficinas voltadas para crianças com desenvolvimento precoce entre os anos de 2022 e 2023, contemplando o público com faixa etária entre quatro e sete anos, em encontros quinzenais. As oficinas tiveram como objetivo observar o desenvolvimento de habilidades superiores na primeira infância, tais como trabalho em equipe, coordenação motora, raciocínio lógico, criatividade, percepção e liderança. Quanto à metodologia, trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa, pautado na observação sistemática das atividades. Os resultados obtidos evidenciam a importância do enriquecimento e de práticas lúdicas, destacando-se o fortalecimento da autonomia e da interação social entre os pares. Tais avanços demonstram que o atendimento especializado contribui para o desenvolvimento das áreas de interesse, reafirmando a necessidade de um olhar sensível aos múltiplos potenciais desde a educação infantil.

Palavras-chave: Altas Habilidades/Superdotação, Precocidade Infantil, Desenvolvimento Infantil, Oficinas de Enriquecimento, Primeira Infância.

[1]Graduada em Psicologia pela Faculdade de Ciências Humanas de Olinda, dinizmonica10@gmail.com;;
[2]Graduada em Psicopedagogia Universidade Federal da Paraíba-UFPB, lizapsicop@gmail.com;
[3]Graduada em Psicologia pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, psi.jessicacavalcanti@gmail.com.