ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOTURISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA SEMED DE JARDIM/MS NO RECANTO ECOLÓGICO RIO DA PRATA

Jhersyka da Rosa Cleve [1]

RESUMO

A educação ambiental constitui um importante instrumento para a formação de estudantes conscientes acerca da conservação dos recursos naturais e das relações entre sociedade, economia e natureza. Nessa perspectiva, a educação ambiental articulada ao ecoturismo amplia as possibilidades de aprendizagem ao proporcionar vivências significativas e contextualizadas. O presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições das visitas técnicas realizadas pela Secretaria Municipal de Educação de Jardim/MS (SEMED), em parceria com a RPPN Recanto Ecológico Rio da Prata, para a sensibilização ambiental de estudantes. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido com alunos da rede municipal e estadual de ensino.

A área visitada é reconhecida como Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN), instrumento de conservação ambiental que assegura a proteção de áreas privadas destinadas à preservação da biodiversidade. A proposta pedagógica fundamenta-se na aprendizagem em espaços não formais e na educação ambiental crítica, considerando o ecoturismo como prática educativa capaz de integrar conservação, vivência e construção de conhecimentos.

A metodologia foi estruturada em três etapas: preparação prévia nas escolas, visita técnica guiada e atividades pedagógicas posteriores. Como procedimentos de avaliação, foram realizadas observações sistemáticas, registros das atividades e análise da participação dos estudantes nas práticas propostas, como o plantio de mudas e discussões mediadas, buscando identificar indícios de aprendizagem e percepção ambiental.

Durante a visita, os estudantes conheceram diferentes espaços da propriedade, como horta, viveiro de mudas e áreas de preservação, além de observarem práticas sustentáveis, como o uso de energia solar e atividades produtivas locais. Os resultados indicam ampliação da percepção ambiental dos estudantes, maior compreensão sobre sustentabilidade e reconhecimento da relação entre conservação ambiental, turismo e economia local.

Conclui-se que as visitas técnicas associadas ao ecoturismo constituem-se como estratégia pedagógica relevante, contribuindo para a construção de conhecimentos significativos e para o desenvolvimento de atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente, além de evidenciar o papel da SEMED na promoção de práticas educativas integradas.

Palavras-chave: Educação Ambiental, RPPN, Ecoturismo, Sustentabilidade

[1] Mestre pelo Programa de Pós- Graduação em Geografia pela Universidade Federal da Grande Dourados, Assessora Técnica da Secretaria Municipal de Educação Jardim/ms, clevejhersyka@gmail.com