ISSN: 2358-8829

10 ANOS DE ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL NA PARAÍBA: UMA ANÁLISE RETROSPECTIVA DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Kayke Humberto Trajano Macedo [1]
João Serafim de Siqueira Neto[2]
Romário Farias Pedrosa dos Santos[3]

RESUMO

O Programa Escola Cidadã Integral (ECI) foi instituído no ano de 2015, sendo efetivado por meio de lei no ano de 2018 e 2024. O modelo integral estende o tempo de permanência do jovem na escola e amplia o seu currículo, além de implementar práticas e princípios educativos na rede. Um desses princípios foi o Protagonismo Juvenil como forma de impulsionar a participação ativa do jovem na vida escolar. No decorrer dos anos, vários movimentos, ações e programas foram impulsionados com foco no protagonismo juvenil na rede estadual, como a criação do Programa Geração Protagonista em 2024. Diante deste cenário, este trabalho tem como objetivo analisar a institucionalização do Protagonismo Juvenil influenciado pelo modelo das Escolas Cidadãs Integrais na Paraíba entre os anos de 2015 e 2025. A pesquisa possui um caráter qualitativo realizando um levantamento documental e bibliográfico. A análise documental se utilizou de marcos legais como o Decreto Estadual Nº 36.408/2015, Lei Nº 11.100/2018 e Lei Nº 13.533/2024 que versam sobre a criação das Escolas Cidadãs Integrais, bem como a Lei Nº 13.531/2024, que cria o programa Geração Protagonista, dentre outras leis e normativas estaduais. O referencial teórico contemplou Santos (2020 e 2021), que trata do processo de implantação da educação integral no Brasil e na Paraíba, bem como Dayrell e Carrano (2014), Costa (2001) e Costa e Vieira (2006), que discorrem sobre protagonismo e participação juvenil. A análise documental revelou uma progressiva institucionalização do protagonismo juvenil no âmbito da rede estadual de ensino. Conclui-se que a implementação das Escolas Cidadãs Integrais na Paraíba contribuiu significativamente para a consolidação do protagonismo juvenil ao longo da última década, observando a ampliação de programas, ações e normativas voltadas à participação estudantil.

Palavras-chave: Escola Integral, Protagonismo Juvenil, Geração Protagonista, Espaços de Protagonismo

[1]Graduando do Curso de Geografia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, kayke.macedo@aluno.uepb.edu.br;
[2]Graduando do Curso de Enfermagem da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, joaoserafim.neto12@gmail.com;
[3]Professor orientador: Especialista em Educação e Políticas Públicas (UEPB), e em Juventudes pela (FACULDADE DOM BOSCO). Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB – romariof36@gmail.com