ISSN: 2358-8829

Educação Especial Inclusiva: aproximações entre o Decreto Nacional nº 12.686/2025 e o Decreto da Rede Municipal do Recife nº 36.309/2023

Severina Madalena da Silva [1]
Wania Maria Muniz Barbosa de Oliveira[2]

RESUMO

A educação inclusiva tem se consolidado como princípio orientador das políticas educacionais brasileiras, especialmente no campo da Educação Especial. No âmbito nacional, destacam-se diretrizes estabelecidas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Decreto nº 12.686/2025 bem como por legislações complementares que asseguram o direito à educação de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. No contexto municipal, a Rede de Ensino do Recife instituiu, por meio do Decreto Municipal nº 36.309/2023, sua Política Pública de Educação Especial Inclusiva.

Diante desse cenário, o presente estudo tem como objetivo analisar as aproximações entre as diretrizes da política nacional e as normativas da rede municipal do Recife, delimitando-se à análise do Atendimento Educacional Especializado (AEE), da formação de profissionais da educação e das estratégias de promoção da acessibilidade no contexto escolar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza documental, fundamentada na análise comparativa de normativas que orientam as políticas públicas de educação especial na perspectiva inclusiva.

A análise evidenciou convergências entre os documentos no que se refere aos princípios da educação inclusiva e à garantia do acesso, permanência e participação dos estudantes público da Educação Especial no ensino comum. Contudo, identificam-se lacunas, especialmente no que diz respeito ao reconhecimento do papel dos cuidadores e das famílias no processo de inclusão escolar. Dessa forma, o estudo contribui para o aprofundamento do debate acerca dos avanços, limites e desafios das políticas públicas de educação especial inclusiva no Brasil.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Políticas Públicas, Educação Especial, AEE.

[1] Mestre em Ciências da Religião pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP/Graduada do Curso de Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores de Olinda - FUNESO; email: severina.627138@prof.educ.rec.br

[2] Mestranda do curso Programa de Pós-Graduação em Educação Cultura e Identidade pela Universade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE/Fundação Joaquim Nabuco - FUNDAJ; email: wania.barbosa@prof.educ.rec.br.