ISSN: 2358-8829

O PAPEL DAS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS NA SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE JOÃO PESSOA

Sidcley Vinícius Leite Paulino [1]
Emília Vitória de Lira Renovato [2]
Suiane Magalhães Tavares [3]

RESUMO

Esta revisão da literatura aborda o papel das condições socioeconômicas na saúde mental e nos processos de aprendizagem de estudantes das escolas estaduais de João Pessoa, com o objetivo de analisar a relação entre vulnerabilidade social, sofrimento psíquico e desempenho escolar. A pesquisa se justifica pela relevância acadêmica e social do tema, situando-se no campo da Psicologia Social e Escolar. Metodologicamente, trata-se de uma revisão narrativa realizada nas bases SciELO, Google Acadêmico e PePSIC, utilizando os descritores "saúde mental", "João Pessoa", "desigualdade social", "educação pública" e "vulnerabilidade socioeconômica". Foram selecionados estudos publicados entre 2016 e 2026, a partir de critérios de relevância temática, disponibilidade integral e relação com o contexto educacional brasileiro. Também foram utilizados dados do IBGE e indicadores sobre evasão escolar em João Pessoa e na Paraíba. A literatura consultada aponta que as condições socioeconômicas influenciam diretamente o sofrimento psíquico de estudantes, manifestado por ansiedade, estresse, desmotivação e dificuldades de aprendizagem, fatores associados também à evasão escolar. Observa-se ainda que a precarização das condições de vida e a limitação do acesso aos serviços de saúde mental intensificam os processos de exclusão educacional. Dessa forma, o estudo destaca a necessidade de fortalecimento de políticas públicas voltadas ao apoio socioemocional, à ampliação dos serviços de saúde mental nas escolas e à implementação de intervenções interdisciplinares que promovam um ambiente educacional mais inclusivo e acolhedor para estudantes da rede estadual de João Pessoa.

Palavras-chave: saúde mental; João Pessoa; desigualdade social; educação pública; vulnerabilidade socioeconômica.

[1]Graduando do Curso de Psicologia da Faculdade Nova Esperança - FACENE – viniciusleite187@gmail.com
[2]Graduanda do Curso de Psicologia da Faculdade Nova Esperança - FACENE - emiliarenovato2@gmail.com
[3]Professora orientadora: Doutora em Psicologia Social pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Universidade Federal da Paraíba (PPGPS/UFPB). Mestre em Psicologia Social pela mesma instituição e graduada em Psicologia pela UFPB. Especialista em Psicologia Social, com registro no Conselho Regional de Psicologia (CRP). – suiane.tavares@facene.com.br