ISSN: 2358-8829

A UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE: INCLUSÃO E EMPODERAMENTO DA PESSOA IDOSA PELA EDUCAÇÃO

Rita de Cássia da Silva Oliveira [1]
Flávia Oliveira Alves da Silva [2]

RESUMO

O envelhecimento populacional é uma das tendências mundiais na atualidade e cada país apresenta um ritmo diferente. Diante dessa realidade ampliam-se as demandas nos aspectos sociais, econômicos, políticos, de saúde, culturais e educacionais. Embora a educação no Brasil seja um preceito constitucional e um direito de todo cidadão, ainda registram-se preconceitos com relação a educação para as pessoas 60+, o que pode ser comprovado pela ausência de políticas educacionais específicas para esta faixa etária. As oportunidades educacionais para a pessoa idosa em nosso país são reduzidas, mas aos poucos se expandem, em especial nas universidades, por meio da função extensionista, são criadas as Universidades Abertas para a Terceira Idade (UATI ou UNATI. Essa pesquisa foi bibliográfica, documental e de campo com o objetivo de analisar o Programa da Universidade Aberta para a Terceira Idade oferecido faz 35 anos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa – Paraná – Brasil; identificar os benefícios que a UATI/UEPG proporciona para as pessoas idosas e reconhecer o papel desempenhado pela educação para a promoção do empoderamento e a inclusão social, segundo a percepção das pessoas 60+ que frequentam A UATI. A UATI/UEPG se fundamenta na educação ao longo da vida, na modalidade da educação não formal, possibilita relações intergeracionais e maior participação das pessoas idosas na família e na sociedade. Foi realizada uma pesquisa de campo, com coleta de dados por meio de questionário respondidos por 50 pessoas idosas, alunos da UATI/UEPG. Como resultados, segundo a percepção dos alunos, a UATI apresenta como benefícios aos alunos, o empoderamento por meio da aquisição de conhecimentos, possibilita uma melhor qualidade de vida, ampliação do círculo de amizades, maior autonomia, segurança pessoal, independência, elevação da auto estima e inclusão social.

Palavras-chave: Inclusão Educacional, Universidade Aberta para a Terceira Idade, Empoderamento, Pessoa Idosa, Pessoas 60+.

[1] Doutora em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa – PR, soliveira@uepg.br
[2]Doutoranda em Ciências Sociais Aplicadas. UEPG. UNICESUMAR–PR–flaviaoliveiraalvesdasilva@gmail.com